**KRITERIJI ZA OCJENU VLADANJA**

(Učiteljsko vijeće, 12.9.2016.)

|  |  |
| --- | --- |
| **U Z O R N O** | - u potpunosti poštuje pravila kućnog reda- preuzima odgovornost za posljedice svog ponašanja (priznaje vlastite pogreške)- vodi računa o svojoj i tuđoj imovini- vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih osoba- argumentirano brani svoj stav, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba (pristojno objašnjava svoje mišljenje)- iskazuje tolerantnost prema različitostima- ispravlja svoje pogreške, samoinicijativno ili na poticaj- nakon izrečene mjere „opomena“ u potpunosti je korigirao/la sankcionirano ponašanje- nije mu/joj bila izrečena odgojna mjera ukor ili viša |
| **D O B R O** | - ne poštuje u potpunosti pravila kućnog reda- odgovornost za posljedice svog ponašanja preuzima samo na poticaj- povremeno ponavlja pogreške na koje je već upozoren/a- povremeno ne vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih osoba- ako mu/joj je izrečena mjera „opomena“, nakon čega nije u potpunosti korigirao/la sankcionirano ponašanje- nakon izrečene mjere „ukor“, u potpunosti je korigirao/la sankcionirano ponašanje |
| **L O Š E** | - često krši pravila kućnog reda- rijetko preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja (sklon/a je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih – greške rijetko ili nikad ne priznaje)- ponavljano oštećuje imovinu, svoju i tuđu- krivotvori ispričnicu, ispitni materijal ili potpis- često ponavlja iste greške unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da se korigira- narušava ugled škole u različitim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.)- svojim postupcima ugrožava prava i potrebe drugih osoba (nameće svoju volju, viče, vrijeđa, koristi vulgarne izraze, prijeti …)- često iskazuje netolerantnost prema različitostima- ako mu/joj je izrečena mjera „ukor“, nakon čega nije u potpunosti korigirao/la sankcionirano ponašanje- ako mu/joj je izrečena mjera „strogi ukor“ ili viša |

Ako je prisutan jedan kriterij za loše vladanje, ono se ne može ocijeniti kao uzorno.

Ako učenik ima dijagnosticirane teškoće u ponašanju (npr. ADHD), ponavljanje pogrešaka koje su posljedica impulzivnosti ne mogu se sankcionirati sniženom ocjenom vladanja, uz pretpostavku da je učenik pristojan

i da na poticaj ispravlja pogreške.