

# **KURIKULUM**

## **OSNOVNE ŠKOLE RUDE**

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 238-27-16-24-1

Rude, listopad 2024.

## **Vizija škole:**

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljeno na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih, kreativnih i umjetničkih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

## **Temeljne vrijednosti:**

- pravo na kvalitetno obrazovanje
- znanje
- poduzetnost
- identitet
- poštivanje
- odgovornost
- solidarnost
- zdravlje
- integritet

## **Ishodi školskog kurikuluma:**

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za nastavak školovanja i cjeloživotnog učenja. Razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, zahtjevima tržišta rada te ishodima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Suradnja i aktivno sudjelovanje u životu zajednice.

## **Dugoročni i kratkoročni ishodi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti i programa škole:**

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz sve školske programe te kulturnu i javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja

- postaviti učenika u središte učenja, dok je uloga učitelja stvaranje kvalitetnih uvjeta za učenje
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnika
- stvarati i njegovati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- promovirati školu uključivanjem u projekte lokalne i šire zajednice

### **Uvodne napomene:**

Temeljni dokument za izradu školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima, ishode obrazovanja, odnosno kompetencije te vrednovanje i ocjenjivanje.

Odgaj i obrazovanje u školi ostvaruju se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa te školskog kurikulumu.

### **Školskim kurikulumom se utvrđuju:**

- aktivnost, program ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta

**Javnost rada:**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom učeniku i roditelju u pisanom obliku, a smatra se da je ta pretpostavka zadovoljena kada je kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole.

## IZBORNA NASTAVA

aktivnost	namjena	nositelji	ishodi	realizacija	vremenik	troškovnik	vrednovanje
<b>Njemački jezik</b>	4., 6. i 8. razred	Kristina Halužan, učiteljica Njemačkog jezika  učenici	pismeno i usmeno izražavanje, samostalna ili vođena obrada zadane teme, usporedba sociokulturalnih elemenata, razvijanje interkulturalne tolerancije	2 sata tjedno po grupi u specijaliziranoj učionici prema nastavnom planu i programu te školskom kurikulumu	IX. 2024.-VI.2025.	-	samovrednovanje putem provjere razumijevanja, ocjenjivanje, diskutiranje i argumentiranje
<b>Vjeronauk</b>	1.-4. razred	Branka Oslaković učiteljica Vjeronauka  učenici  župnik po potrebi	sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti	2 sata tjedno po grupi: učionička, izvanučionička i terenska nastava	IX. 2024. - VI.2025.	-	prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja

<b>Vjeronauk</b>	5.- 8. razred	Zrinka Vraneković učiteljica Vjeronauka učenici	sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti	2 sata tjedno po grupi: učionička, izvanučionička i terenska nastava	IX. 2024. – VI.2025.	-	prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja
<b>Engleski jezik</b>	5. i 7. razred	Marina Lastovčić učiteljica Engleskog jezika učenici	pismeno i usmeno izražavanje, samostalna ili vođena obrada zadane teme, usporedba sociokulturalnih elemenata, razvijanje interkulturalne tolerancije	2 sata tjedno po grupi u specijaliziranoj učionici prema nastavnom planu i programu te školskom kurikulumu	IX. 2024.-VI.2025.	-	prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pisano ispitivanje; vrednovanje grupnog i samostalnog rada; mjesečno praćenje te eventualno korigiranje
<b>Informatika</b>	1.-4., razred, 7.i 8.razred	Goran Orlić, učitelj Informatike učenici	usvojiti elementarna informatička znanja i vještine te osposobiti učenike za samostalno služenje računalom, programima za obradu teksta, za obradu slika i izradu prezentacija	nastava u informatičkoj učionici s grupama do 15 učenika; 2 sata tjedno po grupi	IX. 2024.-VI.2025.	-	referati, plakati, prezentacije, pisani radovi

## DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost	namjena	nositelji	ishodi	realizacija	vremenik	troškovnik	vrednovanje
<b>Matematika</b>	I. – IV. razred mš I., II., III., IV. razred pš	učitelji razredne nastave	pomoć učenicima u svladavanju matematičkih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi	1 sat tjedno po grupi individualizirana nastava u klasičnoj učionici	IX. 2024.-VI.2025.	-	bilješke
<b>Hrvatski jezik</b>	I. – IV. razred mš I., II., III., IV. razred pš	učitelji razredne nastave	pomoć učenicima u svladavanju sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi (čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, pravopisni i gramatički sadržaji)	1 sat tjedno po grupi individualizirana nastava u klasičnoj učionici	IX. 2024.-VI.2025.	-	bilješke
<b>Matematika</b>	učenici od 5.-8. razreda	Diana Baron, učiteljica Matematike učenici po potrebi	pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa	1 sat tjedno po grupi individualizirana nastava u klasičnoj učionici	IX. 2024.-VI.2025.	-	provjera na primjerenim zadacima

<b>Hrvatski jezik</b>	predmetna nastava	Josipa Guliš i Ines Velički, učiteljice Hrvatskoga jezika učenici po potrebi	pomoć učenicima u svladavanju sadržaja koje ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi	1 sat tjedno po grupi individualizirana nastava, klasična učionica	IX. 2024.-VI.2025.	-	bilješke
<b>Njemački jezik</b>	7. razred	Kristina Halužan, učiteljica Njemačkog jezika učenici po potrebi	pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa	1 sat tjedno po grupi individualizirana nastava u klasičnoj učionici	IX. 2024.-VI.2025.	-	bilješke
<b>Fizika</b>	učenici po potrebi (7. i 8. razred)	Vlast Vančina	pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa	1 sat tjedno po grupi individualizirana nastava u klasičnoj učionici	IX. 2024.-VI.2025.	-	bilješke



<b>Povijest / Geografija</b>	5. – 8. razred učenici po potrebi	Jasmina Kodrnja, učenici po potrebi	pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa	1,5 sat tjedno po grupi individualizirana nastava u klasičnoj učionici	IX. 2024.-VI.2025.	-	bilješke
----------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	--------------------	---	----------

## DODATNA NASTAVA

aktivnost	namjena	nositelji	ishodi	realizacija	vremenik	troškovnik	vrednovanje
Matematika	6. i 7. razred	Diana Baron, učiteljica Matematike  učenici	produbiti i proširiti znanje onih učenika koji pokazuju pojačani interes za matematiku	1 sat tjedno po grupi u klasičnoj učionici prema individualnom programu za svakog učenika	IX. 2024.-VI.2025.	-	praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci  natjecanja
Hrvatski jezik	8. razred	Ines Velički, učiteljica Hrvatskog jezika  učenici	produbiti i proširiti znanja onim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet ili postižu iznadprosječne rezultate  razvijanje sposobnosti i vještina u scenskom izražavanju	1 sat tjedno po grupi	IX. 2024.-VI.2025.	-	praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci  natjecanja  predstave
Hrvatski jezik	7. razred	Josipa Guliš, učiteljica Hrvatskog jezika  učenici	produbiti i proširiti znanja onim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet ili postižu iznadprosječne rezultate	1 sat tjedno po grupi	IX. 2024.-VI.2025.		praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci  natjecanja

<b>Hrvatski jezik</b>	1.-4. razred pš 1-4.razred mš	učitelji razredne nastave	produbiti i proširiti znanja onim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet ili postižu iznadprosječne rezultate	1 sat tjedno za svaku grupu prema individualnom programu; rješavanje problemskih zadataka, pisani radovi, crtanje, razgovor	IX. 2024.-VI.2025.	-	praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci natjecanja
<b>Geografija</b>	5. - 8. razred	Jasmina Kodrnja učiteljica Geografije učenici	proširivanje nastavnih sadržaja, rad na projektima, priprema za natjecanja, izrada modela i maketa, vježbanje geografskih vještina, posjeti ustanovama	1 sat tjedno u učionici ili na vanjskom prostoru	IX. 2024.- VI.2025.	-	praćenje napretka svakog učenika prema postignutim rezultatima individualizirani zadaci
<b>Povijest</b>	5. -8. razred	Jasmina Kodrnja učiteljica Povijesti učenici	proširivanje nastavnih sadržaja, rad na projektima, izrada modela i maketa, posjeti ustanovama	1 sati tjedno u učionici ili na vanjskom prostoru	IX. 2024.- VI.2025.	-	praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci
<b>Biologija</b>	7. raz.	Roberta Vrkić, učitelj Biologije učenici	razvijanje interesa za prirodne znanosti, poticanje istraživačkog rada i logičkog razmišljanja i zaključivanja	1 sat tjedno u učionici ili u online okruženju (CiscoWebex/Goog eMeet)	IX. 2024.- VI.2025.	-	prema postignutim rezultatima

<b>Informatika</b>	5. i 6. razred	Goran Orlić, učitelj Informatike učenici	produbiti i proširiti znanje onih učenika koji pokazuju pojačani interes za informatiku, priprema za natjecanje	1 sat	IX. 2024.-VI.2025.	-	praćenje napretka svakog učenika, provjera razumijevanja kroz diskusiju i primjere sličnih logičkih problema
<b>Rukomet (TZK)</b>	5. – 8. razred	Hrvoje Štibohar, učitelj TZK učenici	usavršavanje i usvajanje osnovnih elemenata, tehnike i taktike rukometne igre	2 sata	IX. 2024.-VI.2025.	-	natjecanja na školskoj razini, praćenje individualnog napretka svakog učenika
<b>Njemački jezik</b>	5. razred	Kristina Halužan, učiteljica Njemačkog jezika učenici	produbiti i proširiti znanje onih učenika koji pokazuju pojačani interes za njemački jezik, priprema za natjecanje	1 sat tjedno	IX. 2024.-VI.2025.	-	praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci natjecanja
<b>Engleski jezik</b>	7. i 8. razred	Marina Lastovčić, učiteljica Engleskog jezika učenici	produbiti i proširiti znanje onih učenika koji pokazuju pojačani interes za engleski jezik, priprema za natjecanje	1 sat tjedno	IX. 2024.-VI.2025.	-	praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci natjecanja

### IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

aktivnost	namjena	nositelji	ishodi	realizacija	vremenik	troškovnik	vrednovanje
Znanstveni piknik	8. razred	Vlasta Vančina, učiteljica Fizike i učenici	dopuna sadržaja redovnog programa fizike	1 dan terenske nastave	Rujan 2024.	troškovi prijevoza (kombi, vlak) učenici	Istraživački rad
reciklaži otok - Rude	6. razred	Roberta Vrkić, učiteljica Prirode učenici	dopuna sadržaja redovnog programa prirode	2 sata izvanučioničke nastave	travanj 2025.	-	radni listići prezentacija
listopadna šuma - Rude	5. razred	Roberta Vrkić, učiteljica Prirode učenici	proširenje nastavnih sadržaja	2 sata izvanučioničke nastave	listopad 2024. svibanj 2025.	-	razgovor radni listići

livada – Rude	5. i 6. razred	Roberta Vrkić, učiteljica Prirode učenici	proširenje nastavnih sadržaja	2 sata izvanučioničke nastave	svibanj 2025.	.	razgovor radni listići
pozdrav jeseni	1. – 4. razred mš, pš	učitelji razredne nastave	razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen zajedničko druženje i uživanje u plodovima jeseni	5 sati izvanučioničke nastave	Rujan / listopad 2024.	.	primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
škola u prirodi	4.a i 4.b	Sanja Čuturić Dijana Žalac ravnatelj putnička agencija	upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, zorno povezivanje građiva, razvoj interesa za istraživanje	organizirano putovanje s obilaskom znamenitosti; do 5 dana	svibanj / lipanj 2025.	prinhaćen na roditeljskom sastanku prema ponudama	fotografije, plakati, razgovor s učenicima o učenom i naučenom

škola plivanja	3. razredi mš i pš	Darija Hodak Dijana Žalac učitelji plivanja	osposobiti učenike neplivače za samostalno plivanje	20 sati bazeni u Termama Tuhelj	II. polugodište šk. 20224/ 2025.	troškove pokriva Grad Samobor	provjera znanja plivanja
Gradska knjižnica Samobor	1. - 4. razred PŠ,,MŠ	učitelji razredne nastave, knjižničarka učenici razredne nastave	upoznavanje prostora i ustrojstva knjižnice, doživljaj lektire na drugačiji način, razvijanje kulture čitanja i uljudnog odnošenja prema djelatnicima knjižnice i suočenicima	1 – 2 sata u prostoru knjižnice	prema planu GKS-a IX. 2024. – VI. 2025.	prijevoz do Samobora i natrag	razgovor, prepričavanje, diskusija
kazalište i muzej	1. – 4. raz. PŠ, MŠ 5. – 8. razred	učitelji i učenici 1. – 4. razreda – kazalište – tijekom godine 5. – 8. razred, učiteljica Glazbene kulture, Mirna Grgec Pajić, razrednici i učitelji Hrvatskoga jezika	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, upoznavanje sa zanimanjima, kazališnim prostorom, uvođenje u svijet dramske i glazbene umjetnosti prema repertoaru; razvijanje kulture ponašanja u muzeju	3 posjeta kazalištu i/ili muzeju	IX. 2024. – VI. 2025.	prijevoz, ulaznica	evaluacijski list, prepričavanje, pisani rad

<b>kazalište u školi</b>	1. – 4. razred 5. – 8. razred	učenici 1. – 4. razreda i razrednici učenici 5. – 8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, upoznavanje sa zanimanjima, kazališnim prostorom, uvođenje u svijet dramske i glazbene umjetnosti prema repertoaru;	2 posjeta školi	XI. 2024. – VI. 2025.	ulaznica	evaluacijski list, prepričavanje, pisani rad
<b>kino</b>	1.-4. razred mš, pš 5. – 8. razred	učitelji RN, razrednici 5. – 8. razreda i učitelji Hrvatskog jezika	razvijanje kulture ponašanja u kinu, uvođenje u svijet elektroničkih medija, uvod u jezik filma nasuprot jeziku književnosti, razumijevanje filmske radnje i likova	2 sata posjet kino predstavi	IX. 2024. - VI. 2025. (prema kino repertoaru)	prijevoz, ulaznica	evaluacijski list, prepričavanje, pisani rad
<b>spomen područje Trokut</b>	8. razred	učenici 8. razreda i razrednik	upoznati učenike s doprinosom Samobora Domovinskom ratu, sjećanje na poginule branitelje i odavanje počasti	poludnevni posjet spomen području	25.10.2024.	troškove pokriva Grad Samobor	razgovor



<b>Franjevački samostan u Kotarima + muzej</b>	predmetna nastava	učenici,  učitelji: Kristina Halužan, Ines Velički, Jasmina Kodrnja, Hrvoje Štibohar, Zrinka Vraneković, svećenik	upoznavanje s hrvatskim kršćanskim korijenima  upoznavanje s radom i djelom svećenika-glagoljaša, Josipa Leonarda Tandarića  razgledavanje crkve i eksponata novootvorenog muzeja  socijalizacija kroz druženje i pješačenje s vršnjacima	izvanučionička nastava u trajanju od 6 sati	Svibanj 2025.	-	plakati, prezentacija, razgovor
<b>Džamija i sinagoga u Zagrebu</b>	predmetna nastava	učenici,  učitelji: Branka Oslaković, Zrinka Vraneković, razrednici, vjerski službenici	upoznavanje s islamskim i židovskim bogoslužnim prostorima i vjerskim službenicima	cjelodnevna izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi organizacije, prijevoza, vodstva, ulaznica	razgovor, prezentacija, pano
<b>terenska nastava (razredna nastava)</b>	1. – 4. mš 1. – 4. pš	razrednici, učenici	izvanučionička nastava kojoj je cilj upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti (prema ponudi)	cjelodnevna izvanučionička nastava	svibanj 2025.	troškovi organizacije, prijevoza, vodstva, ulaznica	razgovor, diskusija

<b>predavanje o Domovinskom ratu</b>	8. razred	predavač 151. samoborske brigade, razrednik i učiteljica Povijesti, J. Kodrnja, učenici	predavanje i edukativna radionica na temu Domovinskog rata	poludnevna izvanučionička nastava	tijekom godine	troškove pokriva Grad Samobor	razgovor, izvješće, pano
<b>Predavanja u organizaciji Crvenog križa</b>	1. - 8. razred	predavači CK, razrednici	teme: Prevenција trgovanja ljudima „I mi znamo kako i zašto reći NE“ Prva pomoć Humane vrednote	predavanja u OŠ Rude	11. do 5. mj.	troškove pokriva CK	razgovor, procjena učenika
<b>Andautonija i Arheološki muzej</b>	5. i 6. razred	razrednici, učenici, Jasmina Kodrnja, učiteljica Povijesti	posjet muzeju i lokalitetu, upoznavanje s njegovom baštinom i važnošću za naš povijesni razvoj i sudjelovanje na radionicama	cjelodnevna nastava	tijekom školske godine	troškovi organizacije, prijevoza, vodstva, ulaznica	razgovor, pisani rad, plakat
<b>Interliber</b>	5.-8.razreda	razrednici, učiteljice Hrvatskog jezika	upoznavanje sa svjetskom i hrvatskom literaturom, susret s piscima, posjet tribinama, radionice	cjelodnevna nastava	studeni	troškovi organizacije, prijevoza, vodstva, ulaznica	razgovor, izvješće, pano

<b>posjet Vukovaru</b>	8. razred	razrednik i učiteljica Povijesti i Geografije Jasmina Kodrnja, učenici	upoznavanje učenika s tijekom i tekovinama Domovinskog rata, razvijanje svijesti o važnosti Domovinskog rata te senzibiliziranje kako bi se on znao dostojno cijiniti	dvodnevna izvanučionička nastava	9. travnja 2025.	troškove pokriva Ministarstvo	razgovor, pisani rad, plakat
<b>Sošice – Sveta Gera</b>	5. – 8. razred	razrednici, učenici, Zrinka Vraneković, učiteljica Vjeronauka	posjet samostanu te razgledavanje grkokatoličke i rimokatoličke crkve u Sošicama i planinarenje na Svetu Geru	jednodnevna izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi vodstva, prijevoza ulaznica	razgovor, plakat, pisani rad
<b>NP Plitvička jezera, Smiljan, Vrata</b>	5.-8 razred	razrednici, učenici	upoznavanje prirodnih znamenitosti nacionalnog parka Plitvice upoznavanje i interaktivne aktivnosti u centru N.Tesle u Smiljanu druženje u zabavnom parku Vrata	cjelodnevna izvanučionička nastava	II. polugodište 2025.	troškovi organizacije, prijevoza, vodstva, ulaznica	razgovor, pisani rad, plakat

Lika	5.-8.razred	razrednici, učenici, vjeroučiteljica Zrinka Vraneković	posjet Crkvi hrvatskih mučenika (Udbina)  upoznavanje i interaktivne aktivnosti u Muzeju Like  upoznavanje prirodnih znamenitosti Pećinskog parka Grabovača (Perušić)	cjelodnevna izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi organizacije, prijeevoza, vodstva, ulaznica	razgovor, pisani rad, plakat
Karlovac	5.-8.razred	razrednici, učenici, vjeroučiteljica Zrinka Vraneković	upoznavanje i interaktivne aktivnosti u Interpretacijsko- motivacijskom centru Nikola Tesla  posjet i razgledavanje Nacionalnog svetišta svetog Josipa  posjet i interaktivne aktivnosti u slatkovodnom akvariju Aquatika	cjelodnevna izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi organizacije, prijeevoza, vodstva, ulaznica	razgovor, pisani rad, plakat

<b>Koprivnica</b>	predmetna nastava	razrednice, učenici	razgledavanje i upoznavanje znamenitosti grada posjet muzeju posjet Podravki zavičajna nastava (Đurđevački peski..)	cjelodnevna izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi organizacije, prijevoza, vodstva, ulaznica	razgovor, pisani rad, plakat
<b>Slavonija i Baranja</b>	predmetna nastava	razrednici, učenici, pratnja	razgledavanje i upoznavanje prirodnih ljepota Kopačkog rita zavičajna nastava ( katedrala u Đakovu, Državna ergela Lipik itd..)	cjelodnevna izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi organizacije, prijevoza, vodstva, ulaznica	razgovor, pisani rad, plakat, dnevnik putovanja
<b>posjet grkokatoličkoj crkvi u Samoboru</b>	7. i 8. razred	učenici Zrinka Vraneković, učiteljica Vjeronauka	pobliže upoznavanje vjernika grkokatolika, njihovog bogoslužnog prostora i bogoslužja	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	razgovor, pisani radovi, plakati

<b>Južna Dalmacija</b>	7. i 8. razred	razrednice, učenici, pratnja	posjet i upoznavanje rezervata maslina u Lunu, obilazak i predavanje u Muzeju soli, posjet izložbi čipkarstva, obilazak paške katedrale i spomenika 1. hrvatskom piscu gramatike, Bartolu Kašiću	maturalno putovanje	listopad 2024.	troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica, vodiča, pratnje...	razgovor, pisani radovi, plakati, prezentacija
<b>Kopački rit</b>	5., 6., 7. i 8. razred	učenici razrednici pratnja	upoznavanje prirodne baštine i posebnosti ovog ornitološkog rezervata	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	razgovor, pisani radovi, plakati
<b>Mobilni park znanosti</b>	1.- 4. razred 5. – 8. razred	djelatnici Parka znanosti <i>Oroslavje</i> i mobilnog parka znanosti  učenici	Razvijanje prirodo-znanstvene kulture	posjet školi	tijekom školske godine	ulaznica	radionice iz STEM područja, razgovor

Zagreb	5.-8.razreda	razrednici učenici pratnja	Vožnja žičarom i posjet PP-u Medvednica, upoznavanje prošlosti Zagreba ( Zagreb time travel)  posjet muzeju/kazalištu/crkvi	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	razgovor, pisani radovi, plakati
Rudnik sv.Barbare	predmetna nastava	razrednici	upoznavanje prošlosti Ruda	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	-	razgovor, pisani radovi, plakati
Fašnički izlet	7. i 8. razred	razrednice učenici pratnja	nagradni izlet prema dogovoru s učenicima  druženje, jačanje socijalnih vještina i njegovanje prijateljstva	izvanučionička nastava	II. polugodište	-	razgovor

Posjet zboru u Domu za starije i nemoćne u Samoboru	PŠ	Dijana Žalac Jasmina Romić Mirna Grgec Pajić Učenici PŠ	Posjet školskog zbora Domu za starije i nemoćne osobe u Samoboru	Izvanučionička nastava	prosinac 2024.	-	razgovor, pjevanje
--	----	--	--	---------------------------	----------------	---	--------------------

profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	informiranje učenika 1.-8. raz. usmjeravanje učenika 7. i 8. razreda	razrednici, učitelji, voditelji INA, pedagoginja, stručna služba za PO Zavoda za zapošljavanje, liječnica školske i preventivne medicine, vanjski suradnici	pružiti informacije o zanimanjima, omogućiti učenicima da tijekom osnovnog obrazovanja upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada i planiraju svoju budućnost  razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju	rad kroz redovne i izborne programe, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti: radionice, izrada mapa, predavanje, savjetodavni rad, testiranje, predstavljanje srednjih škola, reklamni materijali, pano s informacijama, predavanje za roditelje	rujan 2024. - lipanj 2025.	troškove uređenja panoa i kopiranja materijala za učenike snosi škola	evaluacija radionica  mape učenika
--	---	--	---	--	----------------------------	---	--



### POSEBNI PROGRAMI

aktivnost	namjena	nositelji	ishodi	realizacija	vremenik	troškovnik	vrednovanje
ovisnosti	5. razred 8. razred	Roberta Vrkić, učiteljica Biologije i Prirode  liječnik	upoznavanje učenika s opasnostima uživanja alkohola, duhana i droge	u razredu kroz predavanja, filmove, plakate i radionice	tijekom školske godine	-	razgovor  prezentacija
spolno prenosive bolesti	8. razred	Roberta Vrkić, učiteljica Biologije  liječnik	upoznavanje učenika s rizicima neodgovornog spolnog ponašanja, metodama i sredstvima zaštite	u razredu kroz predavanja, filmove, plakate i radionice	tijekom školske godine	-	razgovor  prezentacija
zdrava prehrana	7. razred	Roberta Vrkić, učiteljica Biologije  nutricionist	prevencija razvoja bolesti	u razredu kroz predavanja, filmove, plakate i radionice	tijekom školske godine	-	razgovor  prezentacija

<b>PROGRAMI PREVENCIJE</b> ovisnosti i ostalih oblika neprihvatljivog ponašanja	1.-8. razred	učitelji, stručni suradnici, liječnica školske medicines, Služba za prevenciju i izvanbolničko liječenje, Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije, Crveni križ Samobor, Zavod za socijalni rad, PUZ, Grad Samobor, roditelji	unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti  omogućiti djeci stvaranje pozitivne slike o sebi, stvaranje pozitivne komunikacije između učenika, učitelja i roditelja prihvatanje različitosti i osposobljavanje učenika za samopomoć i samozaštitu	odgojno –obrazovni sadržaji u redovnoj i izbornoj nastavi, sadržaji MPT u svim predmetima (OSR, Zdravlje, IKT, GOO)  satovi razrednih odjela, predavanja, radionice, razgovori, panoi uz prigodne datume	rujan 2024.- lipanj 2025.	troškove uređenja panoa i kopiranja materijala za učenike snosi škola	evaluacija rada, ankete, upitnici, prezentacije
<b>1. ABECEDA  PREVENCIJE</b> (primarna prev.)	1.-8. razred	razrednici stručni suradnici (po potrebi)	U PRILOGU				

<b>aktivnost,  program i/ili  projekt</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>  <b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
---	--

**ciljevi  
aktivnosti,  
programa i/ili  
projekta**

Svrha je:

- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- kontinuirana podrška učiteljima
- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama
  
- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

**Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.**

Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.
2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez

	<p>narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova</b></p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>

odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

## Osnovna škola



Tijekom šk.god. 2024./2025.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice

- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,
- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,
- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.

**detaljan  
troškovnik  
aktivnosti,  
programa i/ili  
projekta**

AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.

Škole će u rujnu dobiti:

Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti

Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa

Poveznice za (kratku) evaluaciju u *forms-u*

2.1. MAH 1	4. razred	PUZ  ravnatelj  pedagoginja  razrednici	upoznavanje s neprihvatljivim oblicima ponašanja u zajednici i ulozi policije u njihovom rješavanju Sajam mogućnosti: upoznavanje s mogućnostima odabira izvanškolskih aktivnosti na području Grada, prvenstveno sportova, promoviranje sporta kao zdravog načina života i prihvatljivog ponašanje među mladima	- predavanje za uč. - posjet polic. post. - „Sajam mogućnosti“	prema planu PUZ	sve troškove snose PUZ i Grad Samobor	uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti, sportska nadmetanja, ophođenje na masovnim okupljanjima
2.2. Prevenција i alternativa	6. razred			- predavanje za učenike - „Sajam mogućnosti“ - predavanje za roditelje			

<b>3. Prevencija konzumiranja duhanskih proiz.</b>	4.a,b razred	razrednici pedagoginja	usvajanje činjenica o štetnosti pušenja za zdravlje donošenje odluke o nepušenju unatoč pritisku vršnjaka	radionice predavanja	X. – XII. 2024. II. – III. 2025.	troškove uređenja panoa i kopiranja materijala za učenike snosi škola	rezultati rada u skupinama – kvaliteta odluke /stavovi, vrijednosti/
<b>4. Prevencija konzumacije alkohola</b>	4.– 8.razred	razrednici, predmetni učitelji pedagoginja	usvajanje činjenica o štetnosti alkohola za zdravlje, posebno za mladi organizam donošenje odluka o odgovornom ponašanju unatoč pritisku vršnjaka i odraslih	radionice predavanja	X.2024. – VI. 2025.	troškove uređenja panoa i kopiranja materijala za učenike snosi škola	stavovi i vrijednosti izraženi kroz plakate i radionice
<b>5. Prevencija nasilja putem elektroničkih medija</b>	4.-8. razred	pedagoginja razrednici predmetni učitelji (informatika)	ponašanje na internetu, zaštita podataka i sigurnost na internetu, prepoznavanje zlostavljanja putem el. medija traženje pomoći za sebe i druge	radionice predavanje	I. - II. 2025. - uz Dan sigurnijeg interneta	škola	- rezultati upitnika za učenike



<p>6. Plan aktivnosti na prevenciji nasilja među djecom</p>	<p>1. – 8. razred</p>	<p>pedagoginja  socijalna pedag.  po potrebi (odg.-  obraz. situaciji u raz.  odjelu)</p> <p>Dan ružičastih majica  (zadnja srijeda u  mjesecu veljači)</p>	<p>prepoznavanje vrsta nasilja,  usvajanje nenasilnih oblika  komuniciranja i rješavanja  sukoba, poticanje učenika na  međusobnu pomoć,  samopomoć, tolerancija  različitosti</p>	<p>radionice  pano (informacije,  obilježavanje  datuma, radovi  učenika)</p>	<p>X. 2024 – VI. 2025.</p>	<p>troškove  snosi škola</p>	<p>procjene učenika</p>
---	-----------------------	---	--	---	----------------------------	----------------------------------	-------------------------

<b>vježbe evakuacije</b>	svi učenici i djelatnici	povjerenik zaštite na radu, g. Hrvoje Štibohar, tajnik, ravnatelj, ESK Croatia – vanjski pružatelj usluga zaštite na radu	educirati sve učenike i djelatnike o načinima evakuiranja te ih upoznati s evakuacijskim putevima, proći evakuacijske puteve u vježbi	više vježbi u trajanju od 1 školskog sata	tijekom školske godine	troškove snosi škola	podizanje razine svijesti o potrebi brze i efikasne evakuacije
<b>rad s darovitim učenicima</b>	1.a razred i po potrebi	Tim za darovite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i identificiranje darovitih učenika</li> <li>- predlaganje primjerenih oblika podrške za darovite učenike</li> <li>- planiranje, provođenje, praćenje i vrednovanje odg-ob. podrške za učenike</li> <li>-izvješće o napredovanju uč.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, pisana zapažanja, primjena instrumenata</li> <li>procjene, aktivnosti za učenike, vrednovanje, izvještavanje</li> </ul>	IX. 2024. – VI. 2025.	škola	procjena učenika, učitelja, stručnih suradnika, roditelja
<b>Fašnik</b>	7. i 8.razred	razrednice, učenici, domar	očuvanje samoborske tradicije, razvoj scenskih sposobnosti, dječje kreativnosti i samopouzdanja, razvoj ponosa i uspješnosti u javnom nastupu	izvannastavne aktivnosti, dogovori na roditeljskim sastancima, izrada maski, uvježbavanje scenskog nastupa	veljača 2025.	sredstva osigurava Grad Samobor	<p>pohvala i zadovoljstvo nakon nastupa</p> <p>panoi i plakati, nagradni izlet</p>

<b>Sigurno u prometu</b>	1.a, 1.b.	djelatnici HAK-a i PUZ Zagrebačke, učiteljica i učenici	razvoj svijesti o potrebi opreza u prometu, korištenje signalnog prsluka, poštivanje prometnih znakova	posjet prvašima, podjela prsluka i brošura	rujan 2024.	HAK	razgovor o temi iskustvima u prometu, poticanje poželjnog ponašanja
<b>Dani kruha</b>	učenici 5. – 8. razreda	učenici, učitelji, vjeroučiteljice, ravnatelj, župnik, knjižničar	kulturno ophođenje prema kruhu i hrani, prikupljanje plodova zemlje  upoznati nastanak kruha, sudjelovati u prezentaciji njegova nastanka  zahvala Bogu za plodove zemlje	projektna nastava sukladno razrađenom planu integracije kroz sve relevantne predmete	16. listopada 2024.	škola, donacije pekarnice Nikl	pisano izražavanje: tematski plakati i izložba plodova zemlje u prostorima škole  blagoslov kruha  recitiranje prigodnih stihova i izgovaranje molitve
	učenici 1. – 4. raz. u pš i mš	razredni učitelji, vjeroučiteljica, župnik	upoznati učenike s nastajanjem kruha  saznati više o plodovima zemlje izrada peciva u školi	projektna nastava sukladno razrađenom planu integracije kroz sve relevantne predmete  praktična izrada peciva ili kruha	16. listopada 2024.	škola, donacije pekarnice Nikl	pisano izražavanje: tematski plakati i izložba plodova zemlje u prostorima škole  razgovor

izrada rudarske greblice	7. i 8. razred	učenici, djelatnici pekarnice Nikl, gđa Silvija Turk	očuvanje autohtone rudarske tradicije, razvijanje spretnosti kod izrade kolača	teoretske informacije o greblici kao nematerijalnom kulturnom dobru  praktična izrada greblice u pekarnici Nikl	svibanj 2025.	donacija pekarnice Nikl	fotografije, plakati
Božić	1. – 4. raz. pš i mš	učitelji i učenici 1. – 4. razreda	razvoj socijalne kooperativnosti i stvaralačkih sposobnosti, povezivanje spoznajnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u životnoj stvarnosti	božićna priredba/ druženje	prosinac 2024.	sredstva osigurava škola	školska priredba
božićni sajam	5. do 8. razred	razrednici i učenici	poboljšanje grafomotoričkih vještina, razvijanje zajedništva i solidarnosti	izrada i prodaja adventskih ukrasa	prosinac 2024.	sredstva osigurava škola	školska priredba, izlaganje učeničkih radova
Obilježavanje 150 godina od prvoga organiziranog planinarskog izleta iz u Hrvatskoj povijesti	1. – 8. razred	Razrednici, učenici, učitelji, vodstvo škole, članovi HPS-a	Razvoj svijesti o povijesti planinarenja i uloge rodnog mjesta u istoj, razvoj svijesti o aktivnom i zdravom životu, uočavanje prirodnih i geografskih obilježja zavičaja, poticanje ekološke svijesti učenika	Višednevne aktivnosti	svibanj 2025.		Planinarski pohod, postavljanje ploča i sadnja stabala, plakat, predavanja

<b>Dan Župe sv. Barbare</b>	5.- 8. razred (dio učenika)	učitelji i učenici matične škole	sudjelovanje u životu lokalne zajednice razvoj ponosa i sigurnosti u javnim nastupima	izvannastavne aktivnosti	4. prosinca 2024.	sredstva osigurava škola	misa u crkvi sv. Barbare
<b>Dan Župe sv. Leonarda</b>	1. - 4. raz. pš	učenici područne škole, dio učenika mš (župljani), učiteljice Žalac, Romić, Oslaković	suradnja škole i župe, posjet malih glagoljaša crkvi u Kotarima, razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini zavičaja	izvannastavne aktivnosti izvanučionička nastava	studeni 2024.	-	sudjelovanje u misi – crkva sv. Leonarda u Kotarima
<b>Dan Grada</b>	5.- 8. razred	učitelji predmetne nastave  suradnici u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima  učenici	iskazivanje individualnih sklonosti i vještina učenika, razvoj ponosa i sigurnosti u javnim nastupima	izvannastavne aktivnosti	listopad 2024.	sredstva osiguravaju škola i Grad	pohvala i zadovoljstvo nakon nastupa  panoi i plakati

održavanje web stranice škole	učenici, roditelji, lokalna zajednica	informatičar ravnatelj učitelji učenici	promocija škole upoznavanje svih zainteresiranih s aktivnostima u školi informiranje roditelja i učenika	ažuriranje postojećih podataka objavljivanje aktualnih vijesti i jelovnika najava događanja u školi	IX.2024. – IX.2025.	sredstva osigurava škola	broj posjeta stranici prijedlozi roditelja i učenika uključenost roditelja u problematiku škole
kviz znanja	prema planu GKS	učiteljice HJ, knjižničarka učenici djelatnici GKS	upoznavanje značajnih djela dječje književnosti, pažljivo čitanje i reproduciranje podataka, prezentiranje razreda i škole	timski rad učenika u školskoj knjižnici	prema kalendaru rada GKS za 2024.-2025. godinu	troškove prijevoza snose učenici	samovrednovanje putem provjere, diskusija sudjelovanje u kvizu GKS
Obilježavanje dana Holokausta – projekt Šafran	8. razred	razrednica i učenici, knjižničarka, učitelji Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Biologije	obilježavanje dana Holokausta, senzibiliziranje za suživot u različitosti	rad u učionici i predvorju škole	X.2024. – III.2025.	-	razgovor, pano, plakati

<p style="text-align: center;"><b>100. dan škole</b></p>	<p style="text-align: center;">1. – 4. mš, pš</p>	<p style="text-align: center;">razrednice, učenici</p>	<p style="text-align: center;">obilježiti 100. dan škole bez udžbenika i učenjem kroz igru – sve u znaku broja 100</p>	<p style="text-align: center;">međupredmetno</p>	<p style="text-align: center;">veljača 2025.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">plakati, aktivnosti u razrednom odjelu vezane uz broj 100</p>
<p style="text-align: center;"><b>komemoracija za poginule branitelje</b></p>	<p style="text-align: center;">5.- 8. razred</p>	<p style="text-align: center;">ravnatelj, župnik, svi učitelji</p>	<p style="text-align: center;">komemoracija za bivše poginule učenike OŠ Rude, stradale u Domovinskom ratu</p>	<p style="text-align: center;">1 – 2 sata u predvorju škole</p>	<p style="text-align: center;">Listopad/studeni</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">osvijestiti važnost žrtve koju su branitelji dali za slobodu domovine</p>

<b>Projektni sajam</b>	5. – 8. razred	razrednici, učenici, voditelji i polaznici INE	poboljšanje grafomotoričkih vještina, razvijanje zajedništva i solidarnosti	izrada i prodaja uskrsnih ukrasa	proljeće 2025.	sredstva osigurava škola	radionica, izlaganje učeničkih radova, prigodna prodaja
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	5.- 8. razred	ravnateljica, učiteljica Povijesti, svi učitelji	prisjećanje na žrtvu Vukovara i senzibiliziranje za sudbinu grada i ljudi	1 – 2 sata u predvorju škole	18.11.2024.	-	osvijestiti važnost žrtve koju su branitelji dali za slobodu domovine
<b>Medni dan</b>	1. razred	učenici prvih razreda, njihovi učitelji	promocija mednih proizvoda, naglašavanje brige za zdravlje te korisnosti konzumacije mednih proizvoda	dio sata u učionici	prosinac 2024.	-	prepoznavanje mednih proizvoda i njihova konzumacija u svakodnevnom životu



<b>Jumicar</b>	1. i 2. razredi	učenici, predstavnici Jumicara, razrednici	edukacija o cestovnom prometu, osvještavanje potrebe povećanja sigurnosti u prometu	par sati nastave na igralištu škole	šk. god. 2024./2025.	troškove pokriva Grad Samobor	sudjelovanje u prometu, evaluacijski upitnici za nazočne učitelje i pedagoge
<b>Dan škole</b>	svi učenici i djelatnici	svi učenici i djelatnici, lokalna zajednica, uzvanici	prezentacija škole, izvannastavnih aktivnosti i postignuća učenika	priredba, sudjelovanje učenika koji pohađaju INU	10.5.2025.	-	razgovor, izvedba na priredbi
<b>Dan darovitih učenika</b>	1. – 4. razred	svi učitelji i djelatnici	predstavljanje individualnih talenata učenika	javni nastup	21. ožujka 2025.	-	predstavljanje na priredbi
<b>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</b>	1. – 4. razred	razrednici, učenici	razvoj socijalnih kompetencija, prihvaćanje različitosti, razvoj potrebe za pomaganjem drugom, poštivanje pravila	aktivnosti u školi	21. ožujka 2025.	-	razgovor, povezivanje učenika te učenika i učitelja, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima u razredu

<b>završna priredba</b>	svi učenici i djelatnici škole	učenici i djelatnici	razvoj socijalne kooperativnosti i stvaralačkih sposobnosti, povezivanje spoznajnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u životnoj stvarnosti	završna priredba	srpanj 2025.	-	školska priredba
<b>završno druženje i roštiljada PŠ</b>	svi učenici, djelatnici PŠ	svi učenici, roditelji i djelatnici PŠ	razvoj socijalne kooperativnosti i stvaralačkih sposobnosti, povezivanje spoznajnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u životnoj stvarnosti	Završna priredba	lipanj 2025.	-	priredba
<b>Fairplay tjedan</b>	predmetna nastava	učitelj TZK, učenici viših razreda	razvoj socijalnih kompetencija, prihvaćanje različitosti, razvoj potrebe za pomaganjem drugom, poštivanje pravila	aktivnosti u školi	tijekom školske godine	-	razvijanje empatije, socijalizacija
<b>Mjesec hrvatskog jezika</b>	7. i 8. razred	učiteljice Hrvatskog jezika, učenici pratnja	posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje, izvanučionička nastava tragovima prvih hrvatskih jezičnih priručnika	aktivnost izvan škole	listopad – studeni 2024.	troškovi prijevoza	razgovor, izrada upitnika, pretraživanje jezičnih priručnika, predavanje, radionica

<b>Dan ružičastih majica</b>	1.-4. razred	razrednici, učenici	razvoj socijalnih kompetencija, prihvaćanje različitosti, razvoj potrebe za pomaganjem drugom, poštivanje pravila	aktivnosti u školi	veljača 2025.	-	razgovor, povezivanje učenika te učenika i učitelja, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima u razredu
------------------------------	--------------	---------------------	---	--------------------	---------------	---	--

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost	namjena	nositelji	ishodi	realizacija	vremenik	troškovnik	vrednovanje
likovna grupa	5. razred	Ružica Vuković Gotić, učiteljica Likovne kulture  učenici	radovi u raznim likovnim tehnikama koji razvijaju kreativnost i motoričke vještine	1 sat tjedno u specijaliziranoj učionici, prema posebnom programu za grupu	IX. 2024. – VI.2025.	sredstva osigurava škola	opisno zapažanje o napredovanju  izložbe radova
Klub ljubitelja knjige	5.-8. razred	Josipa Guliš, učiteljica Hrvatskog jezika  učenici	upoznavanje prvenstveno hrvatske književnosti van školske lektire, razvijanje osjećaja za pisanu riječi, poticanje na samostalno čitanje, ukazivanje na važnost književnog odgoja	1 sat tjedno u klasičnoj učionici prema individualnom programu grupe	IX. 2024. – VI.2025.	-	usmena interpretacija, susret s književnikom, plakati, prezentacija, pisani radovi
Veliki čitaju malima	5-8..razred	Josipa Guliš, učiteljica Hrvatskog jezika i knjižničarka  učenici	razvijanje osjećaja za čitane riječ, poticanje najmlađih na samostalno čitanje, ukazivanje na važnost književnog odgoja	2 posjeta dječjem vrtiću	X./XI. 2024. – VI.2025.	prijevoz	usmena interpretacija pročitanih tekstova kroz razgovor s djecom u vrtiću

<b>zbor</b>	1. – 5. raz.	učenici Mirna Grgec-Pajić, učiteljica Glazbene kulture	pjevanje, nastupanje na školskim priredbama i lokalnim događanjima  odlazak na Smotru zborova	1 sat tjedno u učionici, priredbe	IX. 2024. - VI. 2025.		opisno zapažanje o napredovanju, nastupi
-------------	--------------	--	--	---	-----------------------	--	---

<b>likovno-dramska skupina</b>	4.a razred	učiteljica Sanja Čuturić	razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i scenskom izražavanju, estetskih i kreativnih sposobnosti, pozitivnog odnosa prema umjetničkim vrijednostima u radnom i životnom okruženju	1 sat tjedno u učionici uz analitičko promatranje, stvaranje, glumu, igru i dramske aktivnosti	IX. 2024.-VI.2025.	sredstva osigurava škola	opisno zapažanje o napredovanju, nastup na školskim priredbama
<b>Mala čitaonica pričaonica</b>	1. a	učiteljica Božica Grgečić  učenici	razvijati ljubav prema čitanju	u učionici tijekom školske godine	IX. 2024. – VI. 2025.	slikovnice,  knjige	usmena interpretacija, susret s književnikom, plakati, prezentacija, pisani radovi

<b>likovno-dramska skupina</b>	1- 4. raz. pš	učiteljice Jasmina Romić i Dijana Žalac	razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i scenskom izražavanju, estetskih i kreativnih sposobnosti, pozitivnog odnosa prema umjetničkim vrijednostima u radnom i životnom okruženju	1 sat tjedno u učionici uz analitičko promatranje, stvaranje, glumu, igru i dramske aktivnosti	X. 2024. - VI.2025.	sredstva osigurava škola	opisno zapažanje o napredovanju, izložbe radova, nastup na školskim priredbama
<b>Domaćinstvo</b>	2./3.c razred	Učiteljica Sandra Koprivnjak	razvijanje sposobnosti i vještina u kuhanju, šivanju i ostalim aktivnostima u domaćinstvu	1 sat tjedno u učionici i kuhinji	X. 2024. - VI.2025.	sredstva osigurava škola	opisno zapažanje o napredovanju
<b>robotika</b>	učenici 3. – 8.razreda	Zoran Fabeković voditelj, učenici	razvijanje logičkih vještina i kombinatorike te sposobnosti programiranja	2 sata tjedno u učionici	IX. 2024. - VI.2025.	financira Grad (70 sati – INA)	opisno zapažanje o napredovanju, rad na projektima
<b>folklor</b>	učenici 1. – 8.razreda	Loreta Drenški, voditelj i učenici	njegovanje hrvatske narodne baštine	2 sata tjedno u prostoru škole	IX. 2024. - VI.2025.	financira Grad (70 sati – INA)	nastupi u školi i izvan nje

rukotvorine	učenici 5. – 8. razreda	Bruna Orsag, voditelj i učenici	razvijati tehničke vještine uporabe raznih alata i obrade raznih materijala  poticati kreativnost u tehničkim ostvarjima	2 sata tjedno u prostoru škole	IX. 2024. - VI.2025.	financira Grad (70 sati – INA)	rad na projektima
ŠŠK Rovi	učenici 1. – 8. razreda	Hrvoje Štibohar, učitelj TZK  učenici	osposobiti učenike za organizaciju rada kluba: rukovodstvo, program, zapisnici  organiziranje natjecanja, suradnja sa školskom ambulantom, pisanje izvještaja	2 sata tjedno u sportskoj dvorani ili na vanjskom igralištu	IX. 20224 - VI.2025.	financiraju škola i Županija	opisno zapažanje o napredovanju  sudjelovanje na natjecanjima
Program sportske vježbaonice	učenici 5. – 8. razreda	Hrvoje Štibohar, učitelj TZK  učenici	poticanje učenika na bavljenje sportom i aktivnim načinom života s naglaskom na sportske sadržaje koji se ne provode tijekom redovne nastave	2 sata tjedno u sportskoj dvorani i na otvorenom	X. 2024. - V.2025.	financiraju HŠSS i ŽŠSS	opisna zapažanja o provedenim aktivnostima
Univerzalna sportska škola	učenici 1. – 4. razreda	Hrvoje Štibohar, učitelj TZK  učenici	poticanje učenika na bavljenje sportom i stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	2 sata tjedno u sportskoj dvorani i na otvorenom	X. 2024. - V.2025.	financira HŠSS	opisna zapažanja o provedenim aktivnostima, sudjelovanje na smotri univerzalnih sportskih škola Zagrebačke županije

<b>biblijsko-kreativna grupa</b>	učenici PRO	Zrinka Vraneković	upoznavanje učenika s katoličkim blagdanima, prigodno obilježavanje, njegovanje tekovina i vjerovanja	1 sat tjedno u posebnim razrednim odjelima	IX. 2024. - VI.2025.	-	opisno zapažanje o napredovanju, izrada materijala za pano ili izlaganje
<b>badminton</b>	učenice 5.-8.raz	Hrvoje Štibohar, učitelj TZK učenici	Upoznavanje učenica s elementima i pravilima badmintona te usvajanje istih. Poticanje na bavljenje sportom i stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	2 sata tjedno	IX. 2024. – VI. 2025.	-	opisno zapažanje o napredovanju, sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog sportskog saveza
<b>futsal</b>	učenici 5. – 8. raz.	Hrvoje Štibohar, učitelj TZK učenici	Upoznavanje učenica s elementima i pravilima badmintona te usvajanje istih. Poticanje na bavljenje sportom i stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	1 sat tjedno	IX. 2024. - VI.2025.	-	opisno zapažanje o napredovanju, provedba međurazrednog natjecanja sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog sportskog saveza



projekti	1. – 8.razred	Josipa Guliš, učiteljica Hrvatskog jezika i knjižničarka	<p>- uključivanje učenika u projekte:</p> <p>a) <i>Bookmark projekt</i> (cilj: izraditi i razmijeniti stranicke s učenicima drugih škola)</p> <p>b) <i>Moja prva knjiga</i> (cilj: potaknuti učenike na pisanje priče, na kreativnost i likovno izražavanje)</p> <p>c) <i>Ja želim čitati</i> (cilj: promicati kulturu čitanja)</p> <p>d) <i>100.dan škole</i> (cilj: obilježiti 100. Dan škole kroz različite aktivnosti)</p> <p>e) <i>Mislim zeleno, čuvam zemlju</i> (cilj: razvijati ekološku svijest)</p>	1 sat tjedno	IX. 2024. - VI.2025.	sredstva osigurava škola	<p>sudjelovanje u natjecanjima, projektima, obilježavanjima pojedinih dana</p> <p>opisno zapažanje</p> <p>plakati</p> <p>izvješće nakon odrađenih aktivnosti</p>
----------	---------------	--	--	--------------	----------------------	--------------------------	--

ekološke radionice, radionice sadnje tise, izrada edukativnih tabli	4. – 8. razred	Bruna Orsag, Denis Turk, razrednici 4.a, 4.b i 5.a razreda učenici INA rukotvorine	razvijati ekološku svijest	3 ekološke radionice sadnja tise - tijekom 1 dana na 3 lokacije izrada 2 edukativne table	rujan / listopad 2024.	edukativni materijali alat za sadnju tisa i izradu tabli materijal za izradu edukativnih tabli PP Žumberak-Samoborsko gorje osigurava sva sredstva	sudjelovanje u projektu „INA zeleni pojas – Od školaraca učimo, -povratak tisućljetnih ljepotica“
novinarska skupina	3.a.razred	Učiteljica Darija Hodak	poticati učenike na zapažanje i formuliranje te usmeno izražavanje njegovati govornički žanr	1 sat tjedno	tijekom školske godine		vrednovanje novinarskih uradaka, usporedba s drugima

<p><b>Humanitarni projekti: Caritas, Crveni križ, Marijini obroci</b></p>	<p>1. - 8. razred</p>	<p>Branka Oslaković i Zrinka Vraneković  učiteljice Vjeronauka  učenici  učitelji</p>	<p>pobuđivati solidarnost među učenicima prema socijalno ugroženijim učenicima  kod učenika razviti osjećaj solidarnosti i pomaganja drugima kojima su uskraćena osnovna sredstva za život</p>	<p>u učionici, tijekom školske godine</p>	<p>IX. 2024. - VI.2025.</p>	<p>dobrovoljni prilozi učenika</p>	<p>nakon realizacije projekta sakupljena sredstva predat ćemo potrebitim učenicima, povezivanje sadržaja s izvannastavnim aktivnostima na nivou škole, osjećaj punine i zadovoljstva postignutom solidarnošću, humanošću i empatijom, primjena naučenog u životu i školovanju, slijeđenjem sličnih akcija</p>
<p><b>Razni programi tijekom školske godine</b></p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>učiteljica Engleskog jezika učenici pratnja</p>	<p>razni projekti u organizaciji britanske, američke ili australske ambasade te srodnih institucija vezanih uz engleski jezik i kulturu</p>	<p>prema potrebi</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>sredstva osigurava škola ili navedene institucije</p>	<p>sudjelovanje u natjecanjima, projektima, obilježavanjima pojedinih dana  opisno zapažanje  plakati  izvješće nakon odrađenih aktivnosti</p>

<b>Dramska skupina</b>	2. a	Učenici 2.a, učiteljica Dona Sokolović	razvijanje sposobnosti i vještina u scenskom izražavanju, estetskih i kreativnih sposobnosti, pozitivnog odnosa prema umjetničkim vrijednostima u radnom i životnom okruženju	1 sat tjedno u učionici uz analitičko promatranje, stvaranje, glumu, igru i dramske aktivnosti	Tijekom školske godine	sredstva osigurava škola	nastup na školskim priredbama
------------------------	------	---	---	--	------------------------	--------------------------	-------------------------------

## POSJETI

aktivnost	namjena	nositelji	ishodi	realizacija	vremenik	troškovnik	vrednovanje
<b>Stari grad Samobor</b>	5. – 8. razred	učiteljica Povijesti J. Kodrnja učenici, razrednici	upoznavanje s okolicom Samobora i Ruda	izvanučionička cjelodnevna nastava	IX. 2024. - VI. 2025.	-	razgovor, plakati i prezentacije

<b>JUSP Jasenovac</b>	8. razred	učiteljica Povijesti, J.Kodrnja, učenici, razrednici	upoznavanje s osnovnim činjenicama o logoru razvijanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti	izvanučionička cjelodnevna nastava	IX. 2024. - VI. 2025.	organizacija prijeevoza i izleta	opisno zapažanje o realizaciji, prikupljanje podataka, plakati i prezentacije
<b>Suradnja s OŠ Sokolovac</b>	sudjeluju na dodatnoj nastavi povijesti i geografiji	učenici koji idu na dodatnu povijest i geografiju	upoznavanje novih krajeva Hrvatske, suradnja s osnovnom školom koja ima otprilike isti broj učenika, stjecanje novih znanja i vještina	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi prijeevoza	međusobno zbližavanje učenika, opisno zapažanje, plakati i prezentacije, razgovor
<b>Affenberg, Villach</b>	učenici njemačkog	učiteljica NJ i učenici koji uče njemački, pratnja	posjet Austriji, zemlji njemačkog govornog područja, upoznavanje zanimljivosti, kulturnih i povijesnih tekovina, upotreba njemačkog jezika u konkretnim situacijama i autentičnom okruženju	izvanučionička nastava	drugo polugodište 2024./25.	troškovi organizacije, vodstva, ulaznica, prijeevoza...	prezentiranje, izlaganje, plakat, foto-pano, razgovor
<b>Jarun – baseball klub</b>	učenici 5. – 6. raz.	Hrvoje Štibohar, učitelj TZK, Marina Lastovčić, učiteljica engleskog jezika, Jasmina Kodrnja, učiteljica povijesti i geografije  Učenici 5. i 6. razreda	upoznavanje s američkom kulturom i civilizacijom	izvanučionička nastava	X. 2024	troškovi prijeevoza	Razgovor, dodatno upoznavanje i povezivanje učenika, obrada tekstova i gledanje videa na temu baseball - a