

# **KURIKULUM**

# **OSNOVNE ŠKOLE RUDE**

KLASA: 602-02/20-01/29

URBROJ: 238/27-16-20-1

Rude, rujan 2020.

**Vizija škole:**

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljeno na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih, kreativnih i umjetničkih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

**Temeljne vrijednosti:**

- pravo na kvalitetno obrazovanje
- znanje
- poduzetnost
- identitet
- poštivanje
- odgovornost
- solidarnost
- zdravlje
- integritet

**Ishodi školskog kurikuluma:**

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za nastavak školovanja i cjeloživotnog učenja. Razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, zahtjevima tržišta rada te ishodima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Suradnja i aktivno sudjelovanje u životu zajednice.

**Dugoročni i kratkoročni ishodi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti i programa škole:**

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz sve školske programe te kulturnu i javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja

- postaviti učenika u središte učenja, dok je uloga učitelja stvaranje kvalitetnih uvjeta za učenje
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnika
- stvarati i njegovati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- promovirati školu uključivanjem u projekte lokalne i šire zajednice

**Uvodne napomene:**

Temeljni dokument za izradu školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima, ishode obrazovanja, odnosno kompetencije te vrednovanje i ocjenjivanje.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruju se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa te školskog kurikuluma.

**Školskim kurikulumom se utvrđuju:**

- aktivnost, program ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta

**Javnost rada:**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom učeniku i roditelju u pisanim oblicima, a smatra se da je ta pretpostavka zadovoljena kada je kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole.

## IZBORNA NASTAVA

<b>aktivnost</b>	<b>namjena</b>	<b>nositelji</b>	<b>ishodi</b>	<b>realizacija</b>	<b>vremenik</b>	<b>troškovnik</b>	<b>vrednovanje</b>
Njemački jezik	4., 6. i 8. razred	Kristina Halužan učiteljica Njemačkog jezika učenici	pismeno i usmeno izražavanje, samostalna ili vođena obrada zadane teme, usporedba sociokulturalnih elemenata, razvijanje interkulturnale tolerancije	2 sata tjedno po grupi u specijaliziranoj učionici prema nastavnom planu i programu te školskom kurikulumu	IX. 2020.-VI.2021.	-	samovrednovanje putem provjere razumijevanja, ocjenjivanje, diskutiranje i argumentiranje
Vjeronauk	1.-8. razred	Branka Oslaković učiteljica Vjeronauka učenici župnik po potrebi	sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti	2 sata tjedno po grupi: učionička, izvanučionička i terenska nastava	IX. 2020. - VI.2021.	-	prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja

<b>Vjeronauk</b>	3.c, 5./7b	Zrinka Vraneković učiteljica Vjeronauka  učenici	sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti	2 sata tjedno po grupi: učionička, izvanučionička i terenska nastava	IX. 2020. – VI.2021.	-	prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja
<b>Engleski jezik</b>	5. i 7. razred, 7.b	Marina Lastovčić Novoselić  učiteljica Engleskog jezika  učenici		2 sata tjedno po grupi u specijaliziranoj učionici prema nastavnom planu i programu te školskom kurikulumu	IX. 2020.-VI.2021.	-	prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pisano ispitivanje; vrednovanje grupnog i samostalnog rada; mjesečno praćenje te eventualno korigiranje

Informatika	1.-4.. razred	Goran Orlić, učitelj Informatike učenici	usvojiti elementarna informatička znanja i vještine te osposobiti učenike za samostalno služenje računalom, programima za obradu teksta, za obradu slika i izradu prezentacija	nastava u informatičkoj učionici s grupama do 15 učenika; 2 sata tjedno po grupi	IX. 2020.-VI.2021.	-	referati, plakati, prezentacije, pisani radovi
-------------	---------------	---	--	--	--------------------	---	--

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>aktivnost</b>	<b>namjena</b>	<b>nositelji</b>	<b>ishodi</b>	<b>realizacija</b>	<b>vremenik</b>	<b>troškovnik</b>	<b>vrednovanje</b>
<b>Matematika</b>	I. – IV. razred ms I., II., III., IV. razred pš	učitelji razredne nastave	pomoći učenicima u svladavanju matematičkih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi	1 sat tjedno po grupi  individualizirana nastava u klasičnoj učionici	IX. 2020.-VI.2021.	-	evaluacijski list
<b>Hrvatski jezik</b>	I. – IV. razred ms I., II., III., IV. razred pš	učitelji razredne nastave	pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi (čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, pravopisni i gramatički sadržaji)	1 sat tjedno po grupi  individualizirana nastava u klasičnoj učionici	IX. 2020.-VI.2021.	-	evaluacijski list
<b>Matematika</b>	učenici od 5.-8. razreda	Diana Baron, učiteljica Matematike  učenici po potrebi	pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa	1 sat tjedno po grupi  individualizirana nastava u klasičnoj učionici	IX. 2020.-VI.2021.	-	evaluacijski list  provjera na primjerenim zadacima

<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Njemački jezik</b>	učenici po potrebi (3. razred)	Daniela Božanić učiteljica Hrvatskoga jezika učenici po potrebi	pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi	1 sat tjedno po grupi individualizirana nastava, klasična učionica	IX. 2020.-VI.2021.	-	evaluacijski list
<b>Engleski jezik</b>		učenici po potrebi (4. razred, 6. i 8.)	Kristina Halužan	pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa	1 sat tjedno po grupi individualizirana nastava u klasičnoj učionici	IX. 2020.-VI.2021.	-	evaluacijski list
			Marina Lastovčić Novoselić	pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa	2 sata tjedno po grupi individualizirana nastava u klasičnoj učionici	IX. 2020.-VI.2021.	-	evaluacijski list

<b>Fizika</b>	učenici po potrebi (7. i 8. razred)	Ines Filipas	pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa	1 sat tjedno po grupi individualizirana nastava u klasičnoj učionici	IX. 2020.-VI.2021.	-	evaluacijski list
---------------	--	--------------	---	---	--------------------	---	-------------------

## DODATNA NASTAVA

<b>aktivnost</b>	<b>namjena</b>	<b>nositelji</b>	<b>ishodi</b>	<b>realizacija</b>	<b>vremenik</b>	<b>troškovnik</b>	<b>vrednovanje</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	učenici 6.-8. razreda	Dona Sokolović učiteljica Hrvatskoga jezika učenici po potrebi	produbiti i proširiti znanje onih učenika koji pokazuju pojačani interes za hrvatski jezik, priprema za natjecanje	1 sat tjedno po grupi individualizirana nastava, klasična učionica	IX. 2020.-VI.2021.	-	praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci natjecanja
<b>Matematika</b>	5.-8. razred	Diana Baron, učiteljica Matematike učenici	produbiti i proširiti znanje onih učenika koji pokazuju pojačani interes za matematiku	1 sat tjedno po grupi u klasičnoj učionici prema individualnom programu za svakog učenika	IX. 2020.-VI.2021.	-	praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci natjecanja

<b>Matematika</b>	1.-4. razred pš 1-4.razred mš	učitelji razredne nastave	produbiti i proširiti znanja onim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet ili postižu iznadprosječne rezultate	1 sat tjedno za svaku grupu prema individualnom programu; rješavanje problemskih zadataka, pisani radovi, crtanje, razgovor	IX. 2020.-VI.2021.	-	praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci natjecanja
<b>Kemija</b>	8. razred	Julia Hiti, učitelj Kemije učenici	proširenje nastavnih sadržaja	obrada uz dodatnu literaturu	IX. 2020.-VI. 2021.	-	prema postignutim rezultatima
<b>Geografija</b>	5. - 8. razred	Jasmina Kodrnja učiteljica Geografije učenici	proširivanje nastavnih sadržaja, rad na projektima, priprema za natjecanja, izrada modela i maketa, vježbanje geografskih vještina, posjeti ustanovama	0,5 sat tjedno u učionici ili na vanjskom prostoru	IX. 2020.-VI.2021.	-	praćenje napretka svakog učenika prema postignutim rezultatima individualizirani zadaci

<b>Povijest</b>	5. razred	Jasmina Kodrnja učiteljica Povijesti učenici	proširivanje nastavnih sadržaja, rad na projektima, izrada modela i maketa, posjeti ustanovama	1 sati tjedno u učionici ili na vanjskom prostoru	IX. 2020.-VI.2021.	-	praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci
<b>Biologija</b>	7.i 8. raz.	Ante Ševo, učitelj Biologije učenici	razvijanje interesa za prirodne znanosti, poticanje istraživačkog rada i logičkog razmišljanja i zaključivanja	1 sat tjedno u učionici ili u online okruženju (loomen)	IX. 2020.-VI.2021.	-	prema postignutim rezultatima
<b>Informatika</b>	5. i 6. razred	Goran orlić, učitelj Informatike učenici	produbiti i proširiti znanje onih učenika koji pokazuju pojačani interes za informatiku, priprema za natjecanje	2 sata	IX. 2020.-VI.2021.	-	praćenje napretka svakog učenika, provjera razumijevanja kroz diskusiju i primjere sličnih logičkih problema
<b>rukomet</b>	5. – 8. razred	Hrvoje Štibohar, učitelj TZK učenici	usavršavanje i usvajanje osnovnih elemenata, tehnike i taktike rukometne igre	2 sata	IX. 2020.-VI.2021.	-	natjecanja na školskoj razini, praćenje individualnog napretka svakog učenika

<b>Njemački jezik</b>	7. razred	Kristina Halužan, učiteljica Njemačkog jezika  učenici	produbiti i proširiti znanje onih učenika koji pokazuju pojačani interes za njemački jezik, priprema za natjecanje	1 sat tjedno	IX. 2020.-VI.2021.	-	praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci  natjecanja
<b>Engleski jezik</b>	8. razred	Marina Lastovčić Novoselić, učiteljica Engleskog jezika  učenici	produbiti i proširiti znanje onih učenika koji pokazuju pojačani interes za engleski jezik, priprema za natjecanje	1 sat tjedno	IX. 2020.-VI.2021.	-	praćenje napretka svakog učenika, individualizirani zadaci  natjecanja

## IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

<b>aktivnost</b>	<b>namjena</b>	<b>nositelji</b>	<b>ishodi</b>	<b>realizacija</b>	<b>vremenik</b>	<b>troškovnik</b>	<b>vrednovanje</b>
<b>reciklaži otok - Rude</b>	6. razred	Ante Ševo, učitelj Prirode učenici	dopuna sadržaja redovnog programa prirode	2 sata izvanučioničke nastave	travanj 2020.	-	radni listići prezentacija
<b>listopadna šuma – Rude</b>	6. i 7. razred	Ante Ševo, učitelj Biologije i Prirode učenici	proširenje nastavnih sadržaja	2 sata izvanučioničke nastave	listopad 2019. svibanj 2020.	-	razgovor radni listići
<b>livada – Rude</b>	5. i 6. razred	Ante Ševo, učitelj Prirode učenici	proširenje nastavnih sadržaja	2 sata izvanučioničke nastave	svibanj 2020.	-	razgovor radni listići

	<b>obiježavanje Olimpijskog dana</b>	II. – III. pš 2.- 3. raz. mš	učenici učitelji RN	sportske igre	3 sata izvanučioničke nastave	rujan 2020.	-	sportski rezultati
<b>pozdrav jeseni /kestenijada– Manja Vas</b>	1. – 4. razred mš	učitelji razredne nastave	razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen  zajedničko druženje i uživanje u plodovima jeseni	5 sati izvanučioničke nastave	listopad 2020.	-	primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	
<b>pozdrav jeseni</b>	1. – 4. razred pš	učenici i učitelji razredne nastave u PŠ	razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen  zajedničko druženje i uživanje u plodovima jeseni	5 sati izvanučioničke nastave	listopad 2020.	-	-	
<b>škola u prirodi</b>	4.a i 4.b	Sanja Čuturić  Snježana Hofer  ravnatelj  putnička agencija	upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, zorno povezivanje gradiva, razvoj interesa za istraživanje	organizirano putovanje s obilaskom znamenitosti; do 5 dana	svibanj / lipanj 2021.	prihvaćen na roditeljskom sastanku prema ponudama	fotografije, plakati, razgovor s učenicima o uočenom i naučenom	

			<b>škola plivanja</b>			
<b>Gradska knjižnica Samobor</b>	1. - 4. razred PŠ, MŠ	Maja Bišćan Snježana Hofer učitelji plivanja	osposobiti učenike neplivače za samostalno plivanje	20 sati bazeni u Termama Tuhelj	II. polugodište šk. god. 2020./ 2021.	provjera znanja plivanja
<b>Muzej u Samoboru</b>	3. i 4.razred	učitelji razredne nastave, knjižničarka učenici razredne nastave	upoznavanje prostora i ustrojstva knjižnice, doživljaj lektire na drugačiji način, razvijanje kulture čitanja i uljudnog odnošenja prema djelatnicima knjižnice i suumenicima	1 – 2 sata u prostoru knjižnice	prema planu GKS-a IX. 2020. – VI. 2021.	razgovor, prepričavanje, diskusija
		učitelji razredne nastave učenici razredne nastave	upoznavanje prostora i ustrojstva muzeja, razgledavanje umjetničkih djela, razvijanje kulture ponašanja	1 – 2 sata u prostoru muzeja	prema planu GKS-a IX. 2020. – VI. 2021.	razgovor, prepričavanje, diskusija

<b>kazalište i muzej (MSU)</b>	5. – 8. razred	učitelji i učenici 1. – 4. razreda – kazalište Žar ptica – 11./12.2020.  5. – 8. razred, učiteljica Glazbene kulture, Mirna Grgec Pajić, učiteljica Povijesti, J. Kodrnja i učitelji Hrvatskoga jezika, Dona Sokolović i Daniela Božanić	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, upoznavanje sa zanimanjima, kazališnim prostorom, uvođenje u svijet dramske i glazbene umjetnosti prema repertoaru;  razvijanje kulture ponašanja u muzeju	3 posjeta kazalištu i/ili muzeju	IX. 2020. – VI. 2021.	prijevoz, ulaznica	evaluacijski list, prepričavanje, pisani rad
<b>kino</b>	1.-4. razred mš, pš 5. – 8. razred	učitelji RN, razrednici 5. – 8. razreda i učitelji Hrvatskog jezika	razvijanje kulture ponašanja u kinu, uvođenje u svijet elektroničkih medija, uvod u jezik filma nasuprot jeziku književnosti, razumijevanje filmske radnje i likova	2 sata posjet kino predstavi	IX. 2020. - VI. 2021. (prema kino repertoaru)	prijevoz, ulaznica	evaluacijski list, prepričavanje, pisani rad
<b>spomen područje Trokut</b>	8. razred	učenici 8. razreda i razrednica	upoznati učenike s doprinosom Samobora Domovinskom ratu, sjećanje na poginule branitelje i odavanje počasti	poludnevni posjet spomen području	Listopad. 2020.	troškove pokriva Grad Samobor	razgovor

<b>Franjevacki samostan u Kotarima</b>	5. a, 6. a / 6. b i 8. b	učenici, učitelji: Branka Oslaković, Dona Sokolović, Jasmina Kodrnja, Hrvoje Štibohar, Zrinka Vraneković, svećenik	upoznavanje s hrvatskim kršćanskim korijenima svećenik-glagoljaš: Josip Leonard Tandarić	izvanučionička nastava u trajanju od 3 sata	listopad 2020.	-	plakati, prezentacija
<b>maturalno putovanje</b>	8. razred	Dona Sokolović, razrednik učenici 8. razreda	dopuna sadržaja nastave Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Vjeronomaka	višednevna terenska nastava	Lipanj 2021.	troškovi organizacije, prijevoza, vodstva	razgovor, izvješće
<b>terenska nastava (razredna nastava)</b>	1. – 4. mš 1. – 4. pš	razrednici, učenici	izvanučionička nastava kojoj je cilj upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti grada Zagreba	cjelodnevna izvanučionička nastava	svibanj 2021.	troškovi organizacije, prijevoza, vodstva, ulaznica (cca 180)	razgovor, pano

<b>predavanje o Domovinskom ratu</b>			predavač 151. samoborske brigade, razrednica i učiteljica Povijesti J. Kodrnja, učenici	predavanje i edukativna radionica na temu Domovinskog rata	poludnevna izvanučionička nastava	listopad 2020.	troškove pokriva Grad Samobor	razgovor, izvješće, pano
<b>predavanja u organizaciji Crvenog križa</b>	5., 6.,7. razred	8. razred	učenici, predavači CK, razrednici	teme: Prevencija trgovanja ljudima I mi znamo reći NE Zdrava prehrana	predavanja u OŠ Rude	11. i 12. mј. 2019. 2. mј. 2020.	troškove pokriva CK	predavanje, razgovor
<b>Andautonija i Arheološki muzej</b>	5. i 6. razred		razrednici, učenici, Jasmina Kodrnja, učiteljica Povijesti, Hrvoje Štibohar, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	posjet muzeju i lokalitetu, upoznavanje s njegovom baštinom i važnošću za naš povijesni razvoj i sudjelovanje na radionicama	cjelodnevna nastava	tijekom školske godine	troškovi organizacije, prijevoza, vodstva, ulaznica	razgovor, pisani rad, plakat

<b>posjet Vukovaru</b>	8. razred	razrednica i učiteljica Povijesti i Geografije Jasmina Kodrnja, učenici	upoznavanje učenika s tijekom i tekovinama Domovinskog rata, razvijanje svijesti o važnosti Domovinskog rata te senzibiliziranje kako bi se on znao dostoјno cijeniti	dvodnevna izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškove pokriva Ministarstvo	razgovor, pisani rad, plakat
<b>Sošice – Sveta Gera</b>	5. – 8. razred	razrednici, učenici, Branka Oslaković, učiteljica Vjeronauka	posjet samostanu te razgledavanje grkokatoličke i rimokatoličke crkve u Sošicama i planinarenje na Svetu Geru	jednodnevna izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi vodstva, prijevoza ulaznica	razgovor, plakat, pisani rad
<b>Muzej Like + Udbina + Cerovačke spilje</b>	5. – 8. razred	razrednici, učenici, Branka Oslaković, učiteljica Vjeronauka, učiteljica Povijesti i Geografije J. Kodrnja	posjet muzeju u Gospiću, posjet crkvi Hrvatskih mučenika, posjet Cerovačkim spiljama	cjelodnevna izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi organizacije, prijevoza, vodstva, ulaznica	razgovor, pisani rad, plakat

<b>posjet grkokatoličkoj crkvi u Samoboru</b>	7. i 8. razred	učenici  Branka Oslaković, učiteljica Vjeronauka	pobliže upoznavanje vjernika grkokatolika, njihovog bogoslužnog prostora i bogoslužja	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	razgovor, pisani radovi, plakati
---	----------------	---	---	------------------------	------------------------	--------------------	----------------------------------

### POSEBNI PROGRAMI

aktivnost	namjena	nositelji	ishodi	realizacija	vremenik	troškovnik	vrednovanje
<b>ovisnosti</b>	5. razred 8. razred	Ante Ševo, učitelj Biologije i Prirode  liječnik	upoznavanje učenika s opasnostima uživanja alkohola, duhana i droge	u razredu kroz predavanja, filmove, plakate i radionice	tijekom školske godine	-	razgovor  prezentacija
<b>spolne bolesti</b>	8. razred	Ante Ševo, učitelj Biologije  liječnik	upoznavanje učenika s rizicima neodgovornog spolnog ponašanja i načinima zaštite	u razredu kroz predavanja, filmove, plakate i radionice	tijekom školske godine	-	razgovor  prezentacija

<b>zdrava prehrana</b>	8. razred	Ante Ševo, učitelj Biologije nutricionist	suzbijanje pretilosti kod učenika	u razredu kroz predavanja, filmove, plakate i radionice	tijekom školske godine	-	razgovor prezentacija
<b>profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika</b>	informiranje učenika 1.-8. raz. usmjeravanje učenika 7. i 8. razreda	razrednici, učitelji, voditelji INA, pedagoginja, stručna služba za PO Zavoda za zapošljavanje, liječnica školske i preventivne medicine, vanjski suradnici	pružiti informacije o zanimanjima, omogućiti učenicima da tijekom osnovnog obrazovanja upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada i planiraju svoju budućnost  razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju	rad kroz redovne i izborne programe, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti: radionice, izrada mapa, predavanje, savjetodavni rad, testiranje, predstavljanje srednjih škola, reklamni materijali, pano s informacijama, predavanje za roditelje	rujan 2020. - lipanj 2021.	troškove uređenja panoa i kopiranja materijala za učenike snosi škola	evaluacija radionica mape učenika

<b>1. Programi prevencije ovisnosti i ostalih oblika neprihvatljivog ponašanja</b>	1.-8. razred	učitelji, stručni suradnici, liječnica školske medicine, Služba za prevenciju i izvanbolničko liječenje, Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije, Centar za socijalnu skrb, PUZ, Grad Samobor, roditelji	unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti  omogućiti djeci stvaranje pozitivne slike o sebi, stvaranje pozitivne komunikacije između učenika, učitelja i roditelja prihvaćanje različitosti i osposobljavanje učenika za samopomoć i samozaštitu	odgojno –obrazovni sadržaji u redovnoj i izbornoj nastavi, sadržaji MPT u svim predmetima (OSR, Zdravlje, IKT, GOO)  satovi razrednih odjela,  predavanja, radionice, razgovori, panoi uz prigodne datume	rujan 2020.- lipanj 2021.	troškove uređenja panoa i kopiranja materijala za učenike snosi škola	evaluacija rada, ankete, upitnici, prezentacije
--	--------------	--	--	--	---------------------------	---	---

<b>1.2. Prevencija i alternativa</b>	<b>1.1. MAH 1</b>	4. razred	PUZ ravnatelj pedagoginja razrednici	upoznavanje s neprihvatljivim oblicima ponašanja u zajednici i ulozi policije u njihovom rješavanju  upoznavanje s mogućnostima za kvalitetno korištenje slobodnog vremena	- predavanje za uč. - posjet polic. post. - „Sajam mogućnosti“  - predavanje za učenike - „Sajam mogućnosti“ - predavanje i priručnici za roditelje	prema planu PUZ	sve troškove snose PUZ i Grad Samobor	komunikacija između učenika i djelatnika PUZ-a, uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti
--	-----------------------	-----------	---	---	--	-----------------	---	---

<b>1.4. Prevencija konzumiranja duhanskih proiz.</b>	4.a,b razred	pedagoginja	usvajanje činjenica o štetnosti pušenja za zdravlje donošenje odluke o nepušenju unatoč pritisku vršnjaka	radionice	<b>1.3. školski preventivni program - prevencija ovisnosti</b>	5. i 6. razred	pedagoginja, razrednici	poučavanje učenika općim životnim vještinama s namjerom sprječavanja rizičnih oblika ponašanja, donošenja odluka, rješavanja problema, samopotvrđivanja, otpornosti prema pritisku grupe uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti	radionice za učenike anketiranje učenika predavanje za roditelje uređenje panoa	troškove kopiranja materijala za radionice snosi škola	procjena radionica – učenici, pedagoginja
						7. i 8. razred	Služba za prevenciju i izvanbolničko liječenje  Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije		predavanje za učenike i roditelje 7. razreda radionice, 8. raz. /debata – testiranje na droge, odluke/	u Mjesecu borbe protiv ovisnosti; tijekom godine	IX. 2020. – VI. 2021.

<b>1.6. Prevencija nasilja putem elektroničkih medija</b>	<b>1.5. Prevencija konzumacije alkohola</b>	4.- 8.razred	pedagoginja, razrednici predmetni učitelji	usvajanje činjenica o štetnosti alkohola za zdravlje, posebno za mladi organizam donošenje odluka o odgovornom ponašanju unatoč pritisku vršnjaka i odraslih	radionice anketiranje učenika	X.2020. – VI. 2021	troškove uređenja panoa i kopiranja materijala za učenike snosi škola	stavovi i vrijednosti izraženi kroz plakate i radionice
---	---	--------------	--	---	----------------------------------	--------------------	--	---

vježbe evakuacije	1. – 8. razred	<p>pedagoginja 2. razred : samopoštovanje 6. razred: vrste nasilja, ostali razredi po potrebi (odg.-obraz. situaciji u raz. odjelu  razrednici - prema programu SR  Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u mjesecu veljači)</p>	<p>prepoznavanje vrsta nasilja, usvajanje nenasilnih oblika komuniciranja i rješavanja sukoba, poticanje učenika na međusobnu pomoć, samopomoć, tolerancija različitosti</p>	<p>radionice  pano (informacije, obilježavanje datuma, radovi učenika)</p>	IX. 2020. – VI. 2021	troškove snosi škola	<p>procjene učenika  broj učenika koji traže pomoć za sebe ili prijatelje</p>
svi učenici i djelatnici		<p>povjerenik zaštite na radu, g. Hrvoje Štibohar, tajnica, ravnateljica, ESK Croatia – vanjski pružatelj usluga zaštite na radu</p>	<p>educirati sve učenike i djelatnike o načinima evakuiranja te ih upoznati s evakuacijskim putevima, proći evakuacijske puteve u vježbi</p>	<p>jedna vježba u trajanju od 1 školskog sata</p>	tijekom školske godine	troškove snosi škola	<p>podizanje razine svijesti o potrebi brze i efikasne evakuacije</p>

	<b>rad s darovitim učenicima 4. razreda</b>	4.a i b. razred	udruga IDEM Vesna Hude, psihologinja	omogućiti učenicima s posebnim potrebama razvoj specifičnih sklonosti i interesa	kreativne radionice jedanput tjedno individualni rad Udruga IDEM	IX. 2020. – VI. 2021.	troškove snose roditelji i udruga	procjena učenika, roditelja i voditelja
<b>posjet HAK-a</b>	<b>Fašnik</b> VIŠI RAZREDI 6.a razred	Razrednik, učenici, Kristina Halužan, učiteljica njemačkog jezika	očuvanje samoborske tradicije, razvoj scenskih sposobnosti, dječje kreativnosti i samopouzdanja, razvoj ponosa i uspješnosti u javnom nastupu	izvannastavne aktivnosti, dogовори на родитељским састањима, израда маски	veljača 2020.	sredstva osigurava Grad Samobor	pohvala i задовољство након наступа  panoi и плакати, наградни излет	
1.a	djelatnici HAK-a, učiteljica i učenici	razvoj svijesti o potrebi opreza u prometu, korištenje signalnog prsluka, poštivanje prometnih znakova	posjet prvašima, podjela prsluka i brošura	tijekom školske godine	HAK	razgovor о теми искуствима у промету, потicanje поžелjnog понашања		

<b>Dani kruha</b>	učenici 5. – 8. razreda	učenici, učitelji, vjeroučiteljica, školska kuharica, ravnatelj, župnik, knjižničar	kulturno ophođenje prema kruhu, prikupljanje plodova zemlje  upoznati nastanak kruha, sudjelovati u prezentaciji njegova nastanka, upoznati jedno od lokalnih samoborskih narječja	projektna nastava sukladno razrađenom planu integracije kroz sve relevantne predmete	listopad 2020.	škola, donacije pekarnice Nikl	pisano izražavanje: tematski plakati i izložba plodova zemlje u prostorima škole  blagoslov kruha
	učenici 1. – 4. raz. u pš i mš	razredni učitelji, vjeroučiteljica, župnik	upoznati učenike s nastajanjem kruha  zamijesiti i ispeći kruh  saznati više o plodovima zemlje	projektna nastava sukladno razrađenom planu integracije kroz sve relevantne predmete  praktična izrada peciva ili kruha	listopad 2020.	škola, donacije pekarnice Nikl	pisano izražavanje: tematski plakati i izložba plodova zemlje u prostorima škole  razgovor
<b>izrada rudarske greblice</b>	7. razred	učenici, djelatnici pekarnice Nikl, gđa Silvija Turk	očuvanje autohtone rudarske tradicije, razvijanje spretnosti kod izrade kolača	teoretske informacije o greblici kao nematerijalnom kulturnom dobru  praktična izrada greblice u pekarnici Nikl	svibanj 2021.	donacija pekarnice Nikl	fotografije, plakati
<b>Božić</b>	1. – 4. raz. pš i mš	učitelji i učenici 1. – 4. razreda	razvoj socijalne kooperativnosti i stvaralačkih sposobnosti, povezivanje spoznajnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u životnoj stvarnosti	božićna priredba	prosinac 2020.	sredstva osigurava škola	školska priredba

			<b>božićni sajam</b>					
			razrednici, učenici	5. do 8. razred				
			učitelji i učenici matične škole	poboljšanje grafomotoričkih vještina, razvijanje zajedništva i solidarnosti	izrada i prodaja adventskih ukrasa	sredstva osigurava škola	školska priredba, izlaganje učeničkih radova	
<b>Dan Župe sv. Leonarda</b>	<b>Dan Župe sv. Barbare</b>		1. - 4. raz. pš	5.- 8. razred (dio učenika)	sudjelovanje u životu lokalne zajednice razvoj ponosa i sigurnosti u javnim nastupima	izvannastavne aktivnosti	sredstva osigurava škola	misa u crkvi sv. Barbare

<b>Dan Grada</b>	5.- 8. razred	učitelji predmetne nastave  suradnici u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima  učenici	iskazivanje individualnih sklonosti i vještina učenika, razvoj ponosa i sigurnosti u javnim nastupima	izvannastavne aktivnosti	listopad 2020.	sredstva osiguravaju škola i Grad	pohvala i zadovoljstvo nakon nastupa panoi i plakati
<b>održavanje web stranice škole</b>	učenici, roditelji, lokalna zajednica	informatičar ravnatelj	promocija škole  upoznavanje svih zainteresiranih s aktivnostima u školi  informiranje roditelja i učenika	ažuriranje postojećih podataka  objavljivanje aktualnih vijesti i jelovnika  najava događanja u školi	IX.2020. – IX.2021.	sredstva osigurava škola	broj posjeta stranici  prijedlozi roditelja i učenika  uključenost roditelja u problematiku škole
<b>kviz znanja</b>	prema planu GKS	Daniela Božanić, učiteljica HJ,knjižničar Mislav Čaljkušić  učenici  djelatnici GKS	upoznavanje značajnih djela dječje književnosti, pažljivo čitanje i reproduciranje podataka, prezentiranje razreda i škole	timski rad učenika u školskoj knjižnici	prema kalendaru rada GKS za 2020.- 2021. godinu	troškove prijevoza snose učenici	samovrednovanje putem provjere, diskusija  sudjelovanje u kvizu GKS

	<b>Obilježavanje dana Holokausta – projekt Šafran</b>						
	<b>posjet Taru</b>	8. razred	razrednica i učenici, knjižničarka, učitelji Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Biologije	obilježavanje dana Holokausta, senzibiliziranje za suživot u različitosti	rad u učionici i predvorju škole	X.2020. – II.2021.	razgovor, pano, plakati
<b>100. dan škole</b>	dio učenika	ravnatelj, učiteljica LK Ružica Vuković Gotić, dio likovno nadarenih učenika	posjet Istri – Taru – upoznavanje sa Zakladom Zlatka i Vesne Price te razvijanje spoznaje o potrebi njegovanja kulturne ostavštine, razvijanje vlastitog likovnog izraza	višednevni posjet	II. polugodište šk. godine 2020./2021.	troškove pokriva Zaklada	druženje s vršnjacima sličnih interesa, vrednovanje vlastitog likovnog izričaja u usporedbi s drugima
	2.a, 4.a	razrednice, učenici	obilježiti 100. dan škole bez udžbenika i učenjem kroz igru – sve u znaku broja 100	međupredmetno	veljača 2021.	-	plakati, aktivnosti u razrednom odjelu vezane uz broj 100

<b>komemoracija za poginule branitelje</b>	5.- 8. razred	ravnatelj, župnik, svi učitelji	komemoracija za bivše poginule učenike OŠ Rude, stradale u Domovinskom ratu	1- 2 sata u predvorju škole	listopad 2020.	-	osvijestiti važnost žrtve koju su branitelji dali za slobodu domovine
--	---------------	---------------------------------------	---	-----------------------------	----------------	---	---

	<b>Proljetni sajam</b>	5. – 8. razred	razrednici, učenici	poboljšanje grafomotoričkih vještina, razvijanje zajedništva i solidarnosti	izrada i prodaja uskrsnih ukrasa	projekte 2021.	sredstva osigurava škola	radionica, izlaganje učeničkih radova, prigodna prodaja
<b>Medni dan</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	5.- 8. razred	ravnatelj, učiteljica Povijesti, svi učitelji	prisjećanje na žrtvu Vukovara i senzibiliziranje za sudbinu grada i ljudi	1- 2 sata u predvorju škole	18.11.2020.	-	osvijestiti važnost žrtve koju su branitelji dali za slobodu domovine
	1. razred	učenici prvih razreda, njihovi učitelji		promocija mednih proizvoda, naglašavanje brige za zdravlje te korisnosti konzumacije mednih proizvoda	dio sata u učionici	9.12.2020.	-	prepoznavanje mednih proizvoda i njihova konzumacija u svakodnevnom životu

	<b>Jumicar</b>						
<b>Dan darovitih učenika</b>	<b>Dan škole</b>						
1. – 8. razred	svi učenici i djelatnici	svi učenici i djelatnici, lokalna zajednica, uzvanici	prezentacija škole, izvannastavnih aktivnosti i postignuća učenika	priredba, sudjelovanje učenika koji pohađaju INU	10.5.2021.	-	razgovor, izvedba na priredbi
		svi učitelji i djelatnici	predstavljanje individualnih talenata učenika	javni nastup	21. ožujka 2021.	-	predstavljanje na priredbi

<b>završni izlet</b>	<b>Sajam mogućnosti</b>	4. a., 4.b i 6. razred	učenici, razrednice, Policijska uprava zagrebačka, predstavnici udruga, sportskih saveza i dr.	upoznavanje s mogućnostima odabira izvanškolskih aktivnosti na području Grada, prvenstveno sportova, promoviranje sporta kao zdravog načina života i prihvativog ponašanja među mladima	posjet sajmu, sudjelovanje u prezentacijama i nadmetanjima	svibanj 2021.	snosi Grad Samobor	sportska nadmetanja, ophođenje na masovnim okupljanjima
<b>završna priredba</b>	<b>svi učenici i djelatnici škole</b>	učenici i djelatnici		razvoj socijalne kooperativnosti i stvaralačkih sposobnosti, povezivanje spoznajnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u životnoj stvarnosti	završna priredba	lipanj 2021.	-	školska priredba
<b>8. razred</b>	<b>učenici 8. razreda i razrednica</b>			druženje, jačanje socijalnih vještina i njegovanje prijateljstva	završni izlet	lipanj 2021.	trošak snose roditelji	-

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>aktivnost</b>	<b>namjena</b>	<b>nositelji</b>	<b>ishodi</b>	<b>realizacija</b>	<b>vremenik</b>	<b>troškovnik</b>	<b>vrednovanje</b>
likovna grupa	5. razred	Ružica Vuković Gotić, učiteljica Likovne kulture  učenici	radovi u raznim likovnim tehnikama koji razvijaju kreativnost i motoričke vještine	1 sat tjedno u specijaliziranoj učionici, prema posebnom programu za grupu	IX. 2019. - VI.2020.	sredstva osigurava škola	opisno zapažanje o napredovanju izložbe radova
zbor	1. – 5. raz.	učenici  Mirna Grgec Pajić, učiteljica Glazbene kulture	pjevanje, nastupanje na školskim priredbama i lokalnim događanjima  odlazak na Smotru zborova	1 sat tjedno u učionici, priredbe	IX. 2020. - VI.2021.		opisno zapažanje o napredovanju, nastupi
likovno-plesna skupina	4.a razred	učiteljica Sanja Čuturić	razvijanje interesa za plesne igre, upoznavanje sa modernim plesom i kostimografijom	1 sat tjedno u učionici: ples, igra, uloga, glazba, plesne aktivnosti, pjesme	IX. 2020.-VI.2021.	sredstva osigurava škola	opisno zapažanje o napredovanju, nastup na školskim priredbama

	<b>mala čitaonica pričaonica</b>	1. a	učiteljica Božica Grgečić učenici	razvijati ljubav prema knjizi i čitanju	u učionici tijekom školske godine	IX. 2020. – VI. 2021.	---	opisno zapažanje o napredovanju
<b>Domaćinstvo</b>	<b>likovno-dramska skupina</b>	1- 4. raz. pš	učiteljice Jasmina Romić i Snježana Hofer	razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i scenskom izražavanju, estetskih i kreativnih sposobnosti, pozitivnog odnosa prema umjetničkim vrijednostima u radnom i životnom okruženju	1 sat tjedno u učionici uz analitičko promatranje, stvaranje, glumu, igru i dramske aktivnosti	X. 2020. - VI.2021.	sredstva osigurava škola	opisno zapažanje o napredovanju, izložbe radova, nastup na školskim priredbama
1.-4-razred		Učiteljica Darija Hodak		razvijanje sposobnosti i vještina u kuhanju, šivanju i ostalim aktivnostima u domaćinstvu	1 sat tjedno u učionici i kuhinji	X. 2020. - VI.2021	sredstva osigurava škola	opisno zapažanje o napredovanju

<b>informatika</b>	5.-8. razred	učitelj Goran Orlić	rješavanje problema, logično zaključivanje, algoritamski način razmišljanja, razvijanje sustavnosti i preciznosti	1 sat tjedno u informatičkoj učionici individualno	X. 2020. - VI.2021.		praćenje napretka učenika, provjera razumijevanja kroz diskusiju i primjere sličnih logičkih problema  natjecanja
<b>folklorna skupina</b>	1.- 4. razred, 5.- 8. razred	Franka Štengl, vanjska suradnica učenici	njegovanje tradicionalnog znanja folklorног plesanja, upoznavanje s tradicijom i karakteristikama narodnih nošnji, nastupanje na folklornim i prigodnim priredbama	rad se odvija u 2 grupe, posebno za niže, posebno za više razrede po 1 sat tjedno za svaku grupu u prostoru škole	IX. 2020. - VI.2021.	financira Grad (70 sati – INA)	opisno zapažanje o napredovanju, nastup na školskim priredbama i nastupima KUD-a Oštcr
<b>robotika</b>	učenici 3. – 8.razreda	Zoran Fabeković voditelj, učenici	razvijanje logičkih vještina i kombinatorike te sposobnosti programiranja	1 sat tjedno u učionici	IX. 2020. - VI.2021.	financira Grad (35 sati – INA)	opisno zapažanje o napredovanju, rad na projektima

<b>tamburaški orkestar</b>	učenici 1.-8. razreda	Goran Klisurić, voditelj, učenici	razvijanje vještine sviranja i izvedbe tamburaških kompozicija, stvaranje samosvijesti i sigurnosti u javnim nastupima	1 sat tjedno u učionici glazbene kulture	IX. 2020. - VI.2021.	financira Grad (35 sati – INA)	opisno zapažanje o napredovanju, nastup na školskim priredbama i po potrebi ostalim događanjima
<b>judo</b>	učenici 1.-8. razreda	Dino Frlić, trener, učenici	poticanje učenika na bavljenje sportom i stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	2 sata tjedno u holu škole	IX. 2019. - VI.2020.	troškove snosi sportski klub Profectus	opisna zapažanja o provedenim aktivnostima, sudjelovanje na natjecanjima
<b>ŠŠK Rovi</b>	učenici 1. – 8. razreda	Hrvoje Štibohar učitelj TZK učenici	osposobiti učenike za organizaciju rada kluba: rukovodstvo, program, zapisnici organiziranje natjecanja, suradnja sa školskom ambulantom, pisanje izvještaja	2 sata tjedno u sportskoj dvorani ili na vanjskom igralištu	IX. 2020. - VI.2021.	financiraju škola i Županija	opisno zapažanje o napredovanju sudjelovanje na natjecanjima
<b>Program sportske vježbaonice</b>	učenici 5. – 8. razreda	Hrvoje Štibohar, učitelj TZK učenici	poticanje učenika na bavljenje sportom i aktivnim načinom života s naglaskom na sportske sadržaje koji se ne provode tijekom redovne nastave	2 sata tjedno u sportskoj dvorani i na otvorenom	X.2020. - V.2021.	financiraju HŠSS i ŽŠSS	opisna zapažanja o provedenim aktivnostima

	<b>Univerzalna sportska škola</b>	učenici 1. – 4. razreda	Hrvoje Štibohar učitelj TZK učenici	poticanje učenika na bavljenje sportom i stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	2 sata tjedno u sportskoj dvorani i na otvorenom	X. 2020. - V.2021.	financira HŠSS	opisna zapažanja o provedenim aktivnostima, sudjelovanje na smotri univerzalnih sportskih škola Zagrebačke županije
<b>blagdani</b>	<b>Biblijska skupina</b>	6. – 8. razred	Branka Oslaković, učenici	upoznavanje učenika s biblijskim knjigama i likovima  pripremanje liturgijskih čitanja  priprema Vjeronaučne olimpijade  priprema za kviz <i>Pametna pitanja za pametne glave</i>	4 sata tjedno	IX. 2020. - VI.2021.	-	opisno zapažanje o napredovanju
<b>badminton</b>	učenici 2./4.c i 5./6./7.b	Zrinka Vraneković		upoznavanje učenika s katoličkim blagdanima, prigodno obilježavanje, njegovanje tekovina i vjerovanja	1 sat tjedno u posebnim razrednim odjelima	IX. 2020. - VI.2021.	-	opisno zapažanje o napredovanju, izrada materijala za pano ili izlaganje
	Učenice 5.-8.raz	Hrvoje Štibohar Učitelj TZK učenici		Upoznavanje učenica s elementima i pravilima badmintona te usvajanje istih. Poticanje na bavljenje sportom i stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	2 sata tjedno	IX. 2020. – VI. 2021.	-	Opisno zapažanje o napredovanju, sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog sportskog saveza

<b>futsal</b>	Učenici 5. – 8. raz	Hrvoje Štibohar učitelj TZK učenici	Upoznavanje učenica s elementima i pravilima badmintona te usvajanje istih. Poticanje na bavljenje sportom i stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	1 sat tjedno	IX. 2020. - VI.2021.	-	Opisno zapažanje o napredovanju, provedba međurazrednog natjecanja sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog sportskog saveza
<b>projekti</b>	1. – 8.razred	Daniela Božanić, učiteljica Hrvatskog jezika i knjižničar, Mislav Čalikušić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika u projekte:</li> <li>a) <i>Bookmark projekt</i> (cilj: izraditi i razmijeniti straničnike s učenicima drugih škola)</li> <li>b) <i>Moja prva knjiga</i> (cilj: potaknuti učenike na pisanje priče, na kreativnost i likovno izražavanje)</li> <li>c) <i>Ja želim čitati</i> (cilj: promicati kulturu čitanja)</li> <li>d) <i>100.dan škole</i> (cilj: obilježiti 100. Dan škole kroz različite aktivnosti)</li> <li>e) <i>Mislim zeleno, čuvam zemlju</i> (cilj: razvijati ekološku svijest)</li> </ul>	1 sat tjedno	IX. 2020. - VI.2021.	sredstva osigurava škola	<p>sudjelovanje u natječajima, projektima, obilježavanjima pojedinih dana</p> <p>opisno zapažanje</p> <p>plakati</p> <p>izvješće nakon održenih aktivnosti</p>
<b>novinarska skupina</b>	3.a.raz.	učenici 3.a i učitelj, Miro Severović	poticati učenike na zapažanje i formuliranje te usmeno izražavanje njegovati govornički žanr	1 sat tjedno	tijekom školske godine		vrednovanje novinarskih uradaka, usporedba s drugima

dramska	5. – 8. raz.	učenici 8. a i učiteljica Dona Sokolović	razvijanje govornog i pisanog izražavanja	1 sat tjedno	tijekom školske godine 2020./2021.	-	mogućnost sudjelovanja na priredbama u školi i izvan nje (prema postignutom uspjehu) te Lidranu
Vjeronomak	5.-8. razred	Branka Oslaković  učiteljica Vjeronomaka  učenici	misije, Crveni križ, Caritas  pobudjivati solidarnost među učenicima prema socijalno ugroženijim učenicima  kod učenika razviti osjećaj solidarnosti i pomaganja drugima kojima su uskraćena osnovna sredstva za život	2 sata tjedno	IX. 2020. - VI.2021.	dobrovoljni prilozi učenika	nakon realizacije projekta sakupljena sredstva predat ćemo potrebitim učenicima, povezivanje sadržaja s izvannastavnim aktivnostima na nivou škole, osjećaj punine i zadovoljstva postignutom solidarnošću, humanošću i empatijom, primjena naučenog u životu i školovanju, slijedenjem sličnih akcija

<b>Povjesno – ekološka skupina „Rudarski glagoljaši“</b>	5.-8. razred, učenici prema interesu	učiteljica Povijesti, Jasmina Kodrnja	usvojiti znanja o glagoljici, prvim pisanim i materijalnim izvorima na glagoljici (spomenici, dokumenti.) prepoznavanje važnosti glagoljice za hrvatsku povijest i kulturu razvijanje sposobnosti uočavanja, kritičkog promišljanja te zaključivanja poticanje kreativnog stvaralaštva razvijanje ekološke kulture i pravilnog odnosa prema prirodi razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, kulturi i povijesti izvanučionička nastava	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Fotokopiranje materijala, dodatni materijali za izradu predmeta, organizacija prijevoza i izleta (troškovi autobusa i ulaznica.)	opisno zapažanje o realizaciji, sudjelovanje na obilježavanju pojedinih dana , plakati, prezentacije
<b>Mali medijatori</b>	2.a	Učenici 2.a, učiteljica Dijana Žalac	Kroz Male medijatore cilj je omogućiti učenicima upoznavanje s pojmovima o sebi i njihovo značenje, prepoznavanje svojih pozitivnih osobina i kako ih održati, kako usvojiti osobinu koju učenik nema a želio bi ju imati, razvijaju bliskosti među učenicima, poticanju suradnje i zajedništva, zdrave komunikacije i lijepog ponašanja, ohrabruvanju da ispričaju što ih muči, naučiti koristiti Ja-poruke, raditi na osvjećivanju osjećaja, kroz različite vježbe otkriti uzroke svađa i upoznati učenike s načinima izlaska iz svađe koji su prihvatljivi za okolinu.	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	-	Opisno zapažanje o realizaciji, sudjelovanje na obilježavanju pojedinih dana, plakati.

## POSJETI

<b>aktivnost</b>	<b>namjena</b>	<b>nositelji</b>	<b>ishodi</b>	<b>realizacija</b>	<b>vremenik</b>	<b>troškovnik</b>	<b>vrednovanje</b>
<b>Stari grad Samobor</b>	5. – 8. razred	učiteljica Povijesti J. Kodrnja učenici, razrednici	upoznavanje s okolicom Samobora i Ruda	izvanučionička cjelodnevna nastava	IX. 2020. - VI. 2021.	-	razgovor
<b>Park znanosti</b>	5.-7- razred	razrednici, učitelji, učenici	proširivanje i produbljivanje znanja iz Fizike, Astronomije, Geografije, Glazbene kulture	izvanučionička cjelodnevna nastava	IX. 2020. - VI. 2021.	troškovi autobusa, ulaznice	opisno zapažanje o realizaciji
<b>JUŠP Jasenovac</b>	7. i 8. razred	učiteljica Povijesti, J.Kodrnja, učenici, razrednici	upoznavanje s osnovnim činjenicama o logoru razvijanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti	izvanučionička cjelodnevna nastava	IX. 2020. - VI. 2021.	organizacija prijevoza i izleta	opisno zapažanje o realizaciji, prikupljanje podataka, plakati i prezentacije
<b>Koncert Lado-Sudar</b>	5. i 6. razred	učiteljica glazbene kulture, razrednici	Upoznavanje hrvatske tradicijske glazbe	Izvanučionička poludnevna nastava	V. 2020.	troškovi autobusa, ulaznice	opisno zapažanje o realizaciji

## POSEBNI RAZREDNI ODJELI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole</b>	Program produženoga stručnog postupka, OŠ Rude
<b>Ime i prezime voditelja programa</b>	Monika Mazić, prof. soc. ped.
<b>Broj učenika</b>	7 (kombinirani razredni odjeli za učenike s poremećajima u ponašanju 3. te 5.,6., 7. i 8. razreda)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	25 nastavnih sati tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Razvijanje vještina, sposobnosti i navika (radne, higijenske i kulturne navike), jačanje osjećaja kompetencije, samopoštovanja i samopouzdanja, poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, razvoj socijalnih vještina, jačanje suradničkog odnosa među učenicima, učenje konstruktivnog rješavanja problema, poticanje odgovornosti i samostalnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	Program produženoga stručnog postupka odnosi se na skup sociopedagoških postupaka namijenjenih učenicima koji se školuju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl.5 st.5 i čl.6 st.6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Ovakav oblik sociopedagoškog rada provoditi će se svakodnevno kroz područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u učenju</li> <li>- posebnih sociopedagoških postupaka (učenje i uvježbavanje socijalnih vještina, kontrola emocija, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te poticanje na samopomoć, samoodgovornost i samoinicijativu)</li> <li>- organizacije slobodnog vremena</li> <li>- edukacijski, savjetodavni i suportivni rad</li> </ul>

	s roditeljima s ciljem afirmacije uspješnog roditeljstva
<b>Način realizacije dodatnog rada</b>	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima pod vodstvom voditelja programa produženog stručnog postupka
<b>Vremenski okviri rada</b>	25 sati tjedno neposrednog rada s učenicima u 2 posebna razredna odjela
<b>Troškovnik za rad</b>	Troškovi didaktičkog materijala – financirano od strane MZO
<b>Način vrednovanja rada</b>	Sustavno praćenje postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika te sposobnosti u ostvarivanju ishoda kreiranih za svakog učenika ponaosob

## RAZVOJNI PLAN ZA 2020./2021.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. RAZVIJANJE INFORMATIČKE PISMENOSTI )	<p>postići da se čim veći broj nastavnika zna služiti informatičko-komunikacijskim tehnologijama neophodnim u nastavi na daljinu</p> <p>educirati učitelje i učenike za služenje tabletima</p> <p>educirati učenike za samostalno služenje tabletima kod kuće</p>	<p>informatičke edukacije na razini Učiteljskih vijeća</p> <p>mogućnost individualne poduke</p> <p>izvođenje probnih zajedničkih nastavnih sati</p> <p>kontinuirano podučavati učenike kako učiti</p>	<p>računala</p> <p>Internet</p> <p>ekspert</p> <p>tablet</p> <p>Internet</p> <p>učitelji kao edukatori, učitelj Informatike ili vanjski suradnik</p>	<p>kraj listopada 2020.</p> <p>kontinuirano tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>ravnatelj</p> <p>učitelj Informatike</p> <p>vanjski suradnik</p>	<p>uspješnost nastave na daljinu</p> <p>olakšavanje rada primjenom IKT tehnologije</p> <p>iskorištenost tableta</p> <p>broj tableta koji su u ispravnoj upotrebi kod kuće</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>2. a) UVOĐENJE NOVIH KURIKULUMA</b> - uvođenje novih kurikulum u svim razredima prema planu uvođenja	- na kraju 1.-4., te , 5. - 8.. razreda postići nacionalnim kurikulumom planirane ishode učenja i poučavanja u nastavnim predmetima s novim kurikulumom	- metode i aktivnosti po izboru razrednog / predmetnog učitelja, odnosno odabir iz metoda i aktivnosti ponuđenih u nastavničkim priručnicima	- nastavni materijali - nastavnički priručnici - edukativni materijali i radionice za učitelje - kurikulumski dokumenti - informacijsko-komunikacijska tehnologija	- kraj školske godine 2020./21.	- učitelji - ravnatelj - stručno-pedagoška služba škole	- uspjeh učenika ostvaren prema zadanim kurikulumskim ishodima - ocjene na kraju školske godine - zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, stručno-pedagoške službe škole... provedbom kurikuluma - vrednovanje NCVVO-a
<b>2.b) VREDNOVANJE u odgojno-obrazovnom procesu</b>	- unaprjeđivanje oblika i pristupa vrednovanja, s naglaskom na formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)  - sumativno (vrednovanje naučenog) - praćenje	1. educiranje novih učitelja o pristupima i metodama vrednovanja  2. uvođenje različitih oblika vrednovanja za učenje i vrednovanje kao učenje u svim razredima  3. praćenje formativnih oblika vrednovanja - analiza pedagoške	- vrijeme i trud učitelja, ravnatelja, stručne službe  - poznavanje različitih metoda vrednovanja za učenje i samovrednovanja /vršnjačkog vrednovanja  - vrijeme za analizu zapisa u e- Dnevniku - vrijeme posvećeno	- do kraja školske godine  - kontinuirano tijekom uvođenja novih programa  - polugodišnja analiza	- svi učitelji - stručna služba - ravnateljica	- završene edukacije putem platforme Loomen  - nazočnost mentorskim posjetima Školi  - prisutnost i provođenje oblika vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje (samovrednovanje učenika, vršnjačko

		dokumentacije - praćenje tijekom nastave	nazočnost nastavi i praćenju oblika vrednovanja	- analiza na kraju školske godine		vrednovanje)
--	--	---	---	-----------------------------------	--	--------------

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>3. ŠKOLSKO OZRAĆJE</b>  a) osigurati da učenici imaju osjećaj kako je njihov glas u školi važan (nastavak aktivnosti od prošlih školskih godina)	- uključiti učenike u donošenje odluka koje se odnose na njihov boravak u školi (SR, VU)  - način obilježavanja nekih datuma: Dan škole oprštaj od osmaša Dan ružičastih majica  - sudjelovanje u biranju učenika generacije	- SR – izbor učenika za VU i ostale funkcije  - VU – prijedlozi za UV  - aktivni oblici rada s učenicima na SR i redovnoj nastavi – diskusije, debate, argumentiranje i slobodno iznošenje stava, poticanje učenika na kritičko promišljanje i uljudno iznošenje stavova	- vrijeme i znanje razrednika, motiviranost učenika, angažman pedagoga  - vrijeme sudionika - vrijeme za analizu i sistematizaciju prijedloga - potrebno vrijeme za pripremu, provođenje rasprave, sistematizaciju prijedloga - kriteriji za izbor učenika generacije	- kraj školske godine 2020./21.	- razrednici - stručno-pedagoška služba škole  - pedagoginja  - ravnateljica, VU  - razrednici  - pedagoginja	- prijedlozi učenika za unaprjeđenje njihovog rada i boravka u školi  - prijedlozi učenika za obilježavanje nekih datuma  - prijedlozi učenika 8.razreda za učenika generacije
b) osigurati da se učenici u školi osjećaju ugodno i sigurno unatoč mjerama proizišlim iz opasnosti od zaraze COVID -19	- uključiti učenike u donošenje odluka koje se odnose na njihov boravak u školi (u okviru epidemioloških mjera)	- upoznavanje učenika s mjerama i razlozima za njihovo uvođenje - provjeravati kako se učenici „nose s mjerama“	- službene upute MZO i HZZJ - vrijeme za razgovor s učenicima (SR, individualni razgovori)	- do obustave epidemioloških mjera	- ravnatelj - razrednici - stručna služba - liječnica školske medicine	- rezultati upitnika za učenike

c) unaprjeđenje suradnje s roditeljima (nastavak aktivnosti od prošlih školskih godina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje roditelja s aktivnostima i uspjesima škole</li> <li>- poticanje prijateljske i suradničke komunikacije između škole i roditelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plenarno ili razredno okupljanje većeg broja roditelja -&gt; informacije o ostvarenim aktivnostima i uspjesima škole</li> <li>- uključivanje roditelja u ostvarivanje dijela školskih aktivnosti: Dan darovitih učenika, Dan kruha, Majčin dan</li> <li>- eko-akcije – informiranje roditelja i uključivanje roditelja u akcije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrijeme i priprema razrednika, stručno-pedagoške službe i ravnateljice</li> <li>- vrijeme sudionika za organizaciju i ostvarenje skupa</li> <li>- materijal potreban za radionice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> <li>- uz Dan škole ili podjelu svjedodžbi</li> <li>- prostor, vrijeme i materijal za sudjelovanje roditelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> <li>- voditelji skupina</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- razrednici</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- razrednici</li> <li>- voditelji aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencije o provedenim aktivnostima i broju sudionika</li> <li>- vijesti objavljene na web stranicama</li> <li>- posjet roditelja web stranici i povećanje interesa za školske aktivnosti</li> </ul>
---	---	---	---	---	---	--

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>4. HUMANITARNO-EKOLOŠKE AKCIJE</b>  - sakupljanje starog papira - sakupljanje plastičnih čepova - radionice uoči blagdana - uključivanje u ekološke akcije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje empatije prema drugim ljudima, posebno onima koji se nalaze u težoj životnoj situaciji (siromaštvo, bolest)</li> <li>- aktivna pomoć potrebitim ljudima</li> <li>- afirmiranje stavova i životnih navika koje potiču ekološku svijest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- humanitarne akcije i blagdani – radionice</li> <li>SR – razgovor, debata, predavanje, film itd.</li> <li>- prema izboru razrednika i učenika – s temama:</li> <li>- pomagati onima kojima je to potrebno</li> <li>- ekološko zbrinjavanje otpada, zaštita okoliša, briga o resursima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrijeme i znanje razrednika, učitelja</li> <li>- organizacija i materijali za izradu blagdanskih ukrasa i čestitki, resursi za prikupljanje i odlaganje otpada i sl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> <li>- pedagoginja</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- domar</li> <li>- spremaćice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv – broj učenika i roditelja koji su se aktivno uključili</li> <li>- količina (masa) prikupljenih sirovina</li> <li>- iznos sredstava dobivenih od prikupljenog starog papira ili prodaje blagdanskih ukrasa i čestitki</li> <li>- broj učenika kojima je djelomično ili potpuno pokrivena cijena školskog izleta i/ili broj kupljenih knjiga za</li> </ul>

		- prikupljanje i recikliranje sirovina				školsku knjižnicu, odnosno didaktičkih materijala
--	--	---	--	--	--	---